



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN MODALIDAD DE  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DEL  
DEPORTE EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

**AUTORA**

**Lic. Ruth Julien**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**TUTOR (A)**

**Elva Katherine Aguilar Morocho Ph. D.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**William González Panchana PhD  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA DE MAESTRÍA**

**Elva Katherine Aguilar Morocho  
Ph. D  
TUTORA**

**Nelly Priscila Sangucho Hidalgo  
Mgtr  
ESPECIALISTA 1**

**Joseph Taro Ph. D  
ESPECIALISTA 2**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por RUTH JULIEN, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

---

Elva Katherine Aguilar Morocho Ph.D.  
C.I. 0703737981  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, **Ruth Julien**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Estrategia Metodológica para la Enseñanza del Deporte en el Currículo de Educación Física**, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 08 días del mes de enero de 2026

---

RUTH JULIEN  
C.I. 0959049396  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, **RUTH JULIEN**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Estrategia Metodológica para la Enseñanza del Deporte en el Currículo de Educación Física** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 08 días del mes de enero de 2026

---

RUTH JULIEN  
C.I. 0959049396  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DEL DEPORTE EN EL  
CURRÍCULO DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

**Autora: Lic. RUTH JULIEN**

**Tutora: ELVA KATHERINE AGUILAR MOROCHO Ph. D**

**RESUMEN**

El objetivo de este artículo fue sistematizar y analizar la evidencia sobre la enseñanza del deporte dentro del currículo de Educación Física, para construir una base pedagógica y científica sobre dichos estudios que fomenten la inclusión y el desarrollo integral de los estudiantes. La naturaleza de la revisión fue revisar artículos de los últimos cinco años en relación con Estrategia Metodológica para la Enseñanza del Deporte en el Currículo de la Educación Física. La metodología utilizada fue en forma de una sistematización bibliográfica descriptiva y analítica, de carácter documental, retrospectivo y transversal, de acuerdo con las directrices PRISMA. Se buscó bases de datos de alto impacto (Scopus, Web of Science, PubMed/MEDLINE, SciELO y ERIC) y se complementó la búsqueda con Google Scholar. Se definieron con claridad los criterios de inclusión y exclusión, y los datos se organizaron en una tabla matricial que facilitó un análisis completo tanto cuantitativo como cualitativo. Entre los resultados más destacados, se encontró que la capacitación permanente de los profesores de Educación Física, a través de una estrategia metodológica adecuada, genera una mejora notable en la enseñanza del deporte durante las clases. Esto, a su vez, recalca la importancia de integrar metodologías activas que fomenten el rol protagónico de los estudiantes. A pesar de las limitaciones metodológicas identificadas, el trabajo sugiere que una buena estrategia metodológica es fundamental para mejorar el desempeño docente de esta asignatura.

**Palabras clave:** estrategia metodológica; enseñanza del deporte; formación docente; currículo de Educación Física.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**METHODOLOGICAL STRATEGY FOR TEACHING SPORT IN THE PHYSICAL  
EDUCATION CURRICULUM.**

**Author:** RUTH JULIEN

**Tutor:** ELVA KATHERINE AGUILAR MOROCHO Ph. D

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to synthesize and analyze evidence on sports instruction within the Physical Education curriculum, building a pedagogical and scientific foundation for research promoting student inclusion and holistic development. Articles from the last five years on methodological strategies for teaching sports were reviewed through descriptive-analytical bibliographic systematization, documentary, retrospective, and cross-sectional, following PRISMA guidelines. High-impact databases (Scopus, Web of Science, PubMed/MEDLINE, SciELO, ERIC) were searched, supplemented by Google Scholar, using clearly defined inclusion/exclusion criteria, and the data were organized in matrix tables for comprehensive quantitative and qualitative analysis. Key findings showed that continuous professional development for physical education teachers, supported by appropriate methodological strategies, significantly improves the quality of sports instruction and underscores the importance of active learning approaches that position students as active participants. Despite methodological limitations, robust strategies remain essential for enhancing teacher performance in sports instruction.*

**Keywords:** methodological strategy; sports teaching; teacher training; Physical Education curriculum.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DEL DEPORTE EN EL  
CURRÍCULO DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**



**ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**

Por este medio comunicamos que el artículo ***Estrategia metodológica para la enseñanza del deporte en el currículo de Educación Física***, de la autoría de **Ruth Julien, Elva Katherine Aguilar Morocho**, con duplicidad de **8%** y potencialidad de textos generados por la IA **25%** (según COMPILATIO), ha sido aceptado para publicar, luego de haber pasado el proceso de arbitraje **por doble par ciego externo**, en el Vol. XI, No. 1, enero-marzo de 2026 de **Cognosis: Revista de Educación. ISSN 2588-0578.**

**Revista Cognosis**, publicación arbitrada de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador, está indizada en **Latindex (Catálogo 2.0)**, REDIB, **OAJI**, OpenAIRE, MIAR, ERIHPlus, Actualidad Iberoamericana, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), InfoBase Index, Academic Research Index, Google Scholar y Open Access Initiative.

**Revista de Ciencias de la Educación** se publica trimestralmente en línea en <http://revistas.utm.edu.ec/index.php/cognosis>

Sirva la presente para certificar la aceptación del artículo a la fecha 2025-11-30.



ULISES MESTRE GÓMEZ  
Editor General de la Revista

Lcdo. Ulises Mestre Gómez, PhD  
Editor General de Revista Cognosis  
Facultad de Ciencias de la Educación.  
Universidad Técnica de Manabí. ECUADOR



Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc <a href="http://www.redalyc.org/area.oa?id=38&amp;tipo=coleccion">http://www.redalyc.org/area.oa?id=38&amp;tipo=coleccion</a>
----------------------	--