UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DEL ARTÍCULO

IMPACTO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO

DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

AUTORA

Lic. Pozo Liriano Shirley Annabel, MSc.

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
Artículo profesional de alto nivel

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Dr. Ricardo Alfredo Vega Granda, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Firmado electrónicamente por:
WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADORA DEL PROGRAMA

Firmado electrónicamente por:
RICARDO ALFREDO VEGA GRANDA

Dr. Ricardo Alfredo Vega Granda, PhD.
TUTOR

Firmado electrónicamente por:
JOHN FERNANDO GRANADOS ROMERO
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. John Fernando Granados Romero, PhD.
ESPECIALISTA 1

Firmado electrónicamente por:
OSWALDO FABIAN HARO JACOME
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Oswaldo Fabián Haro Jácome, PhD.
ESPECIALISTA 2

Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Shirley Annabel Pozo Liriano** como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
RICARDO ALFREDO VEGA GRANDA

Dr. Ricardo Alfredo Vega Granda, PhD.
C.I. **0923898837**
TUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Shirley Annabel Pozo Liriano**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Impacto de herramientas digitales para el desarrollo de la comprensión lectora, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de noviembre del año 2025

Firmado electrónicamente por:
SHIRLEY ANNABEL POZO LIRIANO
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Shirley Annabel Pozo Liriano, MSc.
C.I. 2450325283
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Shirley Annabel Pozo Liriano

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de noviembre del año 2025

Firmado electrónicamente por:
SHIRLEY ANNABEL POZO LIRIANO
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Shirley Annabel Pozo Liriano, MSc.
C.I. 2450325283
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

IMPACTO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Autora: Lic. Shirley Annabel Pozo Liriano MSc.
Tutor: Lic. Ricardo Alfredo Vega Granda, PhD.

RESUMEN

Este trabajo se llevó a cabo en la Escuela de Educación Básica Medardo Ángel Silva, en la provincia de Santa Elena, Parroquia Colonche, Comuna Rio Seco, con el propósito de Determinar el impacto que tiene el uso de herramientas digitales en el desarrollo de la comprensión lectora de los estudiantes del 5to año de EGB, de la Escuela de Educación Básica Medardo Ángel Silva, siguiendo una metodología de diseño Cuasiexperimental donde tuvimos un grupo de experimentación conformado por 15 estudiantes y en el grupo de Control 15 estudiantes, con el grupo de Experimentación se llevó a cabo con una plataforma interactiva, página Wix de herramientas de Gamificación Educativa, implementando: audios, videos, Geneally, Worwalld, además se aplicó una prueba de entrada "Pretest" al grupo A y B prueba de salida "Postest" obteniendo como resultado en el grupo de Experimentación , los estudiantes han desarrollado un avance significativo en el desarrollo de la comprensión lectora y en el grupo de control, en conclusión se ha reflejado un avance significativo en el grupo de Experimentación del 86% al aplicar estrategias de Gamificación, los estudiantes demostraron interés en la lectura, ejercicios prácticos literarios, inferencial y finalmente análisis crítico, esto demuestra que las herramientas digitales brindan un aporte significativo en el desarrollo de la comprensión lectora y 62% del grupo de Control, por lo que motiva a desarrollar futuras investigaciones a realizar, enfoques relacionados al estudio de comprensión lectora ya que la finalización de investigación es el inicio de una nueva investigación.

Palabras clave: comprensión lectora, educación, herramientas digitales, gamificación, análisis crítico.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

IMPACTO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Autora: Lic. Shirley Annabel Pozo Liriano, MSc.
Tutor: Dr. Ricardo Alfredo Vega Granda, PhD.

ABSTRACT

This study was conducted at the Medardo Ángel Silva Elementary School in the province of Santa Elena, Colónche Parish, Rio Seco Municipality, with the aim of determining the impact of the use of digital tools on the development of reading comprehension among 5th-year EGB students at the Medardo Ángel Silva Basic Education School, following a quasi-experimental design methodology in which we had an experimental group of 15 students and a control group of 15 students. the experiment group used an interactive platform, the Wix page for educational gamification tools, implementing audio, video, Geneally, and Worwalld. In addition, a pretest was administered to groups A and B, and a posttest was administered to the experiment group, with the result that the students in the experiment group made significant progress in reading comprehension, while the control group showed no significant progress. In conclusion, the experiment group showed significant progress of 86% when gamification strategies were applied. the students made significant progress in the development of reading comprehension. In the control group, in conclusion, there was significant progress in the Experimentation group of 86% when applying gamification strategies. The students showed interest in reading, practical literary exercises, inference, and finally critical analysis. This demonstrates that digital tools make a significant contribution to the development of reading comprehension and 62% of the control group, which motivates further research to be carried out, focusing on the study of reading comprehension, since the completion of one research project is the beginning of a new one.

***Keywords*:** *Reading comprehension; Education; Digital tools; Gamification; Critical analysis.*

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA
IMPACTO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712
Redilat Red de Investigadores Latinoamericanos

CARTA DE ACEPTACIÓN

Por medio de la presente la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades (LATAM), con ISSN en línea: 2789-3855 y DOI 10.56712, con indexaciones en son Dialnet, Latindex directorio, Google académico, Base, Livre, Latinrev, Crossref, MIAR y ERIHPlus y perteneciente a la Red de Investigadores Latinoamericanos (REDILAT) certifica que:

Título del artículo: **Impacto de herramientas digitales para el desarrollo de la comprensión lectora.**
Autor/a: Shirley Annabel Pozo Liriano y Ricardo Alfredo Vega Granda.
Área temática: Ciencias de la Educación.

ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (double-blind peer review), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial para su publicación.

Se expide la presente constancia a los 22 días del mes de agosto del año 2025.

Dr. Anton Peter Baron
Editor en jefe
LATAM - Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

Dialnet latindex Google MIAR ERIHPLUS Crossref FLACSO BASE LivRe REDIB ORCID ISSN

Nombre de la Revista	Revista LATAM Link: https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/4550