



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

INCIDENCIA DEL ESTRÉS DOCENTE EN LA CALIDAD DEL PROCESO DE
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR.

AUTORA

Martínez Barreno, Mariela Janeth

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. Silva Sánchez, Marianela Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Pachana, PHD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Mario Hernández Nodarse, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Martínez Barreno Mariela Janeth como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
C.I. 0962550133
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Mariela Janeth Martínez Barreno

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Mariela Martínez Barreno
C.I. 1805020169
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Mariela Janeth Martínez Barreno

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Mariela Martínez Barreno
C.I. 1805020169
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INCIDENCIA DEL ESTRÉS DOCENTE EN LA CALIDAD DEL PROCESO DE
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR.**

Autora: Mariela Janeth-Martínez Barreno
Tutora: Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo analizar la incidencia del estrés docente en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación básica superior, específicamente en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios, en Ambato. Se aplicó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y de campo, empleando encuestas estructuradas dirigidas a docentes y estudiantes. La muestra incluyó seis docentes y sesenta y siete estudiantes, seleccionados mediante muestreo intencional y probabilístico estratificado. Los datos fueron procesados mediante estadística descriptiva y análisis correlacional con apoyo del programa SPSS. Los resultados mostraron que los principales factores generadores de estrés son la sobrecarga laboral, las exigencias administrativas, la falta de reconocimiento institucional y la escasez de recursos didácticos. Se evidenció que el estrés incide negativamente en la planificación, ejecución y evaluación pedagógica, reduciendo la innovación metodológica, la motivación docente y la calidad del ambiente de aula. No obstante, se observó compromiso profesional y conciencia sobre la influencia del bienestar emocional en la enseñanza. Se concluye que la gestión emocional del profesorado constituye un factor determinante en la calidad educativa. Se recomienda implementar programas institucionales de bienestar docente enfocados en la salud mental, el autocuidado y el acompañamiento profesional, con el fin de mejorar el clima laboral y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.:

Palabras clave: estrés docente, bienestar emocional, planificación pedagógica, clima de aula, calidad educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**IMPACT OF TEACHER STRESS ON THE QUALITY OF THE TEACHING-LEARNING
PROCESS IN UPPER BASIC EDUCATION.**

Autora: Mariela Janeth-Martínez Barreno
Tutora: Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.

ABSTRACT

The study aimed to analyze the impact of teacher stress on the quality of the teaching-learning process in higher basic education, specifically at the Juan Bautista Palacios Educational Unit in Ambato. A quantitative approach was applied, with a non-experimental, cross-sectional, field design, employing structured surveys directed at teachers and students. The sample included six teachers and sixty-seven students, selected through purposive and stratified probability sampling. The data were processed using descriptive statistics and correlational analysis with the support of SPSS software. The results showed that the main stress-generating factors are work overload, administrative demands, lack of institutional recognition, and scarcity of teaching resources. It was evident that stress negatively impacts pedagogical planning, execution, and evaluation, reducing methodological innovation, teacher motivation, and the quality of the classroom environment. However, professional commitment and awareness of the influence of emotional well-being on teaching were observed. It is concluded that teacher emotional management is a determining factor in educational quality. It is recommended to implement institutional teacher well-being programs focused on mental health, self-care, and professional support to improve the work environment and strengthen the teaching-learning process.

Keywords: teacher stress, emotional well-being, pedagogical planning, classroom climate, educational quality.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INCIDENCIA DEL ESTRÉS DOCENTE EN LA CALIDAD
DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN
EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Ciencia y Reflexión, Revista Científica Multidisciplinaria
ISSN: 3045-5537

CERTIFICADO DE ADMISIÓN

Se hace constar que el manuscrito:

***INCIDENCIA DEL ESTRÉS DOCENTE EN LA
CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA
APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR***

Del/los autor/res:

**Mariela Janeth Martínez Barreno
Marianela Silva Sánchez**

Ha sido ADMITIDO para iniciar el Proceso Editorial en la Revista Ciencia y Reflexión.

El manuscrito será revisado por PARES en la modalidad: A DOBLE CIEGO, y
culminado el Proceso Editorial, publicado en la edición Enero-Marzo 2026,
Volumen 5, Número 1. Verificable en nuestra plataforma:
<https://cienciayreflexion.org/>

Dr. José Manuel Jiménez Rodríguez
Editor en Jefe

Para consultas puede contactarnos a través del correo oficial de la revista
contacto@cienciayreflexion.org

Nombre de la Revista	Ciencia y Reflexión Link: https://cienciayreflexion.org/index.php/Revista
----------------------	--