



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

Mediación docente del uso de las TIC para el proceso de enseñanza -  
aprendizaje del subnivel elemental

**AUTORA**

**Lic. Ponce Rodríguez, Andrea Mercedes**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**PhD. Bósquez Barcenas, Víctor Alejandro**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Víctor Alejandro Bosquez Barcenas, Ph.D.  
TUTOR**

---

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Mario Hernández Nodarse, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **PONCE RODRÍGUEZ ANDREA MERCEDES**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

PhD. Bosquez Barcenas, Victor Alejandro  
C.I. 0201819570  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, PONCE RODRÍGUEZ ANDREA MERCEDES**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **MEDIACIÓN DOCENTE DEL USO DE LAS TIC PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL SUBNIVEL ELEMENTAL** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero de año 2026

---

**ANDREA MERCEDES PONCE RODRÍGUEZ**  
C.I. 0921779146  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Ponce Rodríguez Andrea Mercedes**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero de año 2026

---

**ANDREA MERCEDES PONCE RODRÍGUEZ**  
C.I. 0921779146  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**MEDIACIÓN DOCENTE DEL USO DE LAS TIC PARA EL  
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL SUBNIVEL  
ELEMENTAL**

**Autora:** Lcda. Ponce Rodríguez Andrea Mercedes

**Tutor:** PhD. Bosquez Barcenas Víctor Alejandro

**RESUMEN**

Este estudio analizó la mediación docente en aulas del subnivel elemental y sus efectos en el proceso de aprendizaje; el objetivo fue determinar la influencia de la mediación docente del uso de las TIC para el proceso de enseñanza - aprendizaje del subnivel elemental. Se aplicó un estudio cuantitativo, no experimental y transeccional con muestra de 57 estudiantes y cuestionario de 16 ítems en escala ordinal. Los resultados mostraron rezagos de mediación: 61,4% reportó ausencia de uso de Tablet o computadora en clase; además, 52,6% indicó que la persona docente no mostró procedimientos; por otra parte, 50,9% señaló falta de acompañamiento durante la manipulación; asimismo, 63,2% no resolvió ejercicios por sí mismo y la mediación se concentró en niveles bajo o regular con 63,2%. Se identificó una asociación positiva de baja magnitud entre mediación y proceso con significancia de 0,019, hecho que orientó acciones de mejora centradas en secuencias de demostración, práctica guiada y retroalimentación, sumadas a disponibilidad básica de equipos y tiempos de tutoría digital; en síntesis, la evidencia ofreció bases para reorganizar la jornada y coordinar apoyos escuela-familias.

**Palabras clave:** Tecnologías de la información y la comunicación, enseñanza, aprendizaje, educación primaria, docentes.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**MEDIACIÓN DOCENTE DEL USO DE LAS TIC PARA EL  
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL SUBNIVEL  
ELEMENTAL**

**Autora:** Lcda. Ponce Rodríguez Andrea Mercedes

**Tutor:** PhD. Bosquez Barcenas Víctor Alejandro

**ABSTRACT**

This study analyzed teacher mediation in classrooms at the elementary sublevel and its effects on the learning process; the objective was to determine the influence of teacher mediation in the use of ICT on the teaching–learning process at the elementary sublevel. A quantitative, non-experimental, cross-sectional study was conducted with a sample of 57 students and a 16-item questionnaire on an ordinal scale. The results showed lags in mediation: 61.4% reported the absence of tablet or computer use in class; moreover, 52.6% indicated that the teacher did not demonstrate procedures; in addition, 50.9% noted a lack of accompaniment during device use; likewise, 63.2% did not solve exercises on their own and mediation clustered at low or regular levels with 63.2%. A positive association of small magnitude between mediation and process was identified, with a significance of 0.019, which guided improvement actions centered on sequences of demonstration, guided practice, and feedback, together with basic availability of equipment and time for digital tutoring; in sum, the evidence provided grounds to reorganize the school day and coordinate school–family supports.

**Keywords:** information and communication technologies, teaching, learning, primary education, teachers.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**MEDIACIÓN DOCENTE DEL USO DE LAS TIC PARA EL PROCESO DE  
ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL SUBNIVEL ELEMENTAL**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**



Por medio de la presente se le informa que el artículo:

**Mediación docente del uso de las TIC para el proceso de enseñanza -  
aprendizaje del subnivel elemental**

de los autores:

**Andrea Mercedes Ponce-Rodríguez; Víctor Alejandro Bosquez-Barcenes**

presentado a GEDI-PRAXIS, Revista de Gestión, Educación y Ciencias Sociales ha  
sido aceptado para publicación luego de su revisión por pares ciegos. El artículo será  
publicado en el Volumen 4, Número 1, de enero-abril de 2026. ISSN: 3073-1127.

Sirva la presente para acreditar la aceptación de publicación del artículo a los 14 días  
del mes de noviembre de 2025.

Agradeciendo cordialmente su colaboración con la revista.

  
**Dra. C. Nayi Sánchez Fleitas, PhD.**  
Editora General  
Revista GEDI-PRAXIS

Para verificar las indexaciones:  
ISSN: <https://portal.issn.org/resource/ISSN/3073-1127>  
Latindex Catálogo 2.0: <https://latindex.org/latindex/ficha/29466>  
Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=29200>  
LatinREV: <https://latinrev.facsoc.org.ar/revistas/gedi-praxis-revista-gestion-educacion-ciencias-sociales>

Nombre de la Revista	GEDI-PRAXIS “Revista Científica” Link: <a href="https://redgedi.com/opj/index.php/GEDI-PRAXIS/index">https://redgedi.com/opj/index.php/GEDI-PRAXIS/index</a>
----------------------	---