



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Estrategia educativa para la integración familiar en el aprendizaje de niños de
tercer año básico

AUTORA

Lic. Karina Cindy Vargas Pallo
TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. García Espinoza, Margot Mercedes PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Lic. Margot Mercedes García Espinoza, PhD.
TUTORA**

**Lic. Mario Hernández Nodarse, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. John Fernando Granados Romero,
PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por KARINA CINDY VARGAS PALLO , como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Margot Mercedes García Espinoza, PhD.
C.I. 0907890412
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, KARINA CINDY VARGAS PALLO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 6 días del mes de Octubre del año 2025

Lic. KARINA CINDY VARGAS PALLO
C.I. 0924117039
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, KARINA CINDY VARGAS PALLO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 6 días del mes de Octubre del año 2025

Lic. KARINA CINDY VARGAS PALLO
C.I. 0924117039
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategia educativa para la integración familiar en el
aprendizaje de niños de tercer año básico**

Autora: Lic. KARINA CINDY VARGAS PALLO

Tutora: PhD. MARGOT MERCEDES GARCIA ESPINOZA

RESUMEN

Introducción: Los padres son los primeros educadores y su participación en el proceso educativo fortalece la motivación, la autoestima y el sentido de pertenencia de los estudiantes.

Objetivo: Diseñar una estrategia educativa para la integración familiar en el aprendizaje de niños de tercer año básico de la escuela “Alejandro Alvear”, ubicada en la provincia de Galápagos-Ecuador. **Materiales y Métodos:** La investigación adoptó un enfoque mixto, fue de tipo no experimental y descriptivo. Se utilizaron los métodos teóricos de análisis y síntesis, así como los enfoques inductivo y deductivo. Entre los métodos empíricos aplicados se incluyeron,

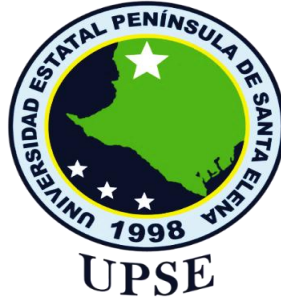
la encuesta, la entrevista y el juicio de especialistas. En cuanto al método matemático, se empleó la estadística descriptiva y el método Alpha de Cron Bach. La muestra compuesta por: 21 padres de familia de niños de tercer año de educación básica, 32 docentes y 1 autoridad.

Resultados: Los resultados permitieron conocer el apoyo que brinda la familia en la escuela, un pequeño porcentaje evidenció que se requiere fortalecer este vínculo con el aprendizaje.

Discusión: Se destaca que la participación de la familia en actividades educativas, fortalece el desarrollo del aprendizaje lo que favorece el desarrollo integral de los alumnos. **Conclusiones:**

Se ofrece una estrategia educativa que sirva de apoyo a los educadores para ejercer acciones de integración de las familias al aprendizaje.

Palabras clave: Estrategia educativa; aprendizaje; familia; educación



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategia educativa para la integración familiar en el
aprendizaje de niños de tercer año básico**

Autora: Lic. KARINA CINDY VARGAS PALLO

Tutora: Ph.D. MARGOT MERCEDES GARCIA ESPINOZA

ABSTRACT

Introduction: Parents are the first educators and their active participation in the educational process strengthens students' motivation, self-esteem and sense of belonging. **Objective:** To develop an educational strategy for family integration in the learning of third grade children. **Materials and Methods:** The research adopted a mixed approach and was non-experimental and descriptive in nature. Theoretical methods of analysis and synthesis were used, as well as inductive and deductive approaches. The empirical methods applied included observation, surveys, interviews, and expert judgment. In terms of mathematical methods, descriptive statistics and Cronbach's alpha method were used. The sample consisted of 21 parents of third-year elementary school children, 32 teachers, and one authority figure. **Results:** The results revealed the support provided by the family at school, a small percentage of which showed that this link with learning needs to be strengthened. **Discussion:** It is highlighted that family participation in educational activities strengthens the development of learning, which favors the integral development of students. **Conclusions:** An educational strategy is offered to support educators in their efforts to integrate families in learning.

Keywords: Educational strategy; learning; family; education



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Departamento de Ediciones UO



HACEMOS CONSTAR:

Que: **Karina Cindy Vargas Pallo y Margot Mercedes García Espinoza**

Son autores del artículo:

Estrategia educativa para la integración familiar en el aprendizaje de niños de tercer año básico.

Fue recibido el 11 de Julio y aceptado el 13 de agosto de 2025. Está **Aceptado** en la revista *Maestro y Sociedad* para ser publicado en el **Volumen 22 Número 3 del año 2025**

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestrosociedad.uo.edu.cu>



MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez
Editora en Jefe

Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora de la revista



Nombre de la Revista	Maestro y Sociedad Link: http://maestrosociedad.uo.edu.cu
----------------------	---