



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE COMO  
FUNDAMENTO DE LA CULTURA DE PAZ**

**AUTOR**

Lcdo. De La Torre Coronel Alex Fernando

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA**

PhD. Ormary Barberí Ruíz

**Santa Elena, Ecuador**

**2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Ph.D William González Panchana  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Ph.D Ormary Barberí Ruíz  
TUTORA**

---

**Mgtr Alicia Andrade Vera.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Mgtr. Gregory Santa María  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E  
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

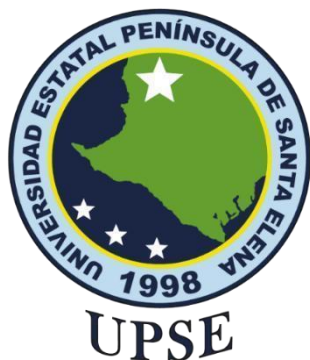
**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Alex Fernando De La Torre Coronel, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

---

PhD. Ormary Barberí Ruíz.  
C.I. 0151623766  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, Alex Fernando De La Torre Coronel

**DECLARO QUE:**

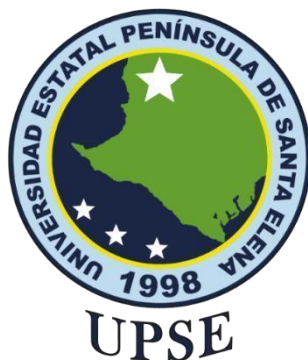
El trabajo de Titulación, el proceso de enseñanza-aprendizaje, fundamento de la cultura de paz, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 08 días del mes de Septiembre del año 2025

---

Alex Fernando De La Torre Coronel  
C.I. 0910489244  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, Alex Fernando De La Torre Coronel

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de las estrategias de lectura y su incidencia en la comprensión lectora con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 08 días del mes de septiembre del año 2025

---

Alex Fernando De La Torre Coronel  
C.I. 0910489244  
**AUTOR**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EL PROCESO DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE COMO FUNDAMENTO DE  
UNA CULTURA DE PAZ**

**Autor:** Alex Fernando De La Torre Coronel

**Tutora:** PhD. Ormary Barbery Ruiz.

**RESUMEN**

El artículo aborda la interacción entre los procesos de enseñanza - aprendizaje y la cultura de paz, destaca su papel en el desarrollo y formación integral de la personalidad del estudiante, así como, el desafío que representa a toda entidad educativa; lo categórico del uso de herramientas pedagógicas tecnológicas centradas en hallar soluciones a los conflictos sin recurrir a la violencia. Por lo tanto, se plantea como objetivo Establecer los aspectos conceptuales y metodológicos sobre la interacción dinámica de la cultura de paz en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura de Educación para la ciudadanía en mediación con recursos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Los logros alcanzados en el proceso investigativo, se circunscriben en los avances de los últimos años en la investigación educativa relacionada con la didáctica y el uso de las TIC; lo crucial de implementar estrategias que motiven y se adapten al desarrollo de la sociedad, convivencia y la cultura de paz; el constructivismo (método desarrollado por Vygotsky, Piaget y Ausubel) como un modelo de desarrollo del autoconocimiento; su vinculación con actividades activas, enfoques pedagógicos y experiencias de aprendizaje, además, se plantea una reflexión sobre los retos enfrentados en la comunidad educativa, específicamente en el proceso de formación, con el fin de forjar un nuevo tipo de ciudadano con características de ser activos y comprometidos con el bienestar colectivo, asimismo, capaz de reconocer a la educación como un agente constructor de paz y a la vez, promover valores, habilidades y actitudes.

**Palabras clave:** Procesos de enseñanza–aprendizaje; Cultura de paz; Herramientas pedagógicas digitales; Didáctica; Experiencias de aprendizaje



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E  
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**THE TEACHING-LEARNING PROCESS AS THE FOUNDATION OF A  
CULTURE OF PEACE**

**Autor:** Alex Fernando De La Torre Coronel

**Tutora:** PhD. Ormary Barbery Ruiz

**ABSTRACT**

The article addresses the interaction between teaching-learning processes and the culture of peace, highlights its role in the development and comprehensive formation of the student's personality, as well as the challenge that it represents to any educational entity; the categorical use of technological pedagogical tools focused on finding solutions to conflicts without resorting to violence. Therefore, the objective is to establish the conceptual and methodological aspects of the dynamic interaction of the culture of peace in the teaching-learning process of the subject of Citizenship Education in mediation with Information and Communication Technologies resources. (TIC). The achievements achieved in the research process are limited to the advances of recent years in educational research related to didactics and the use of ICT; the crucial thing of implementing strategies that motivate and adapt to the development of society, coexistence and the culture of peace; constructivism (method developed by Vygotsky, Piaget and Ausubel) as a model for the development of self-knowledge; its connection with active activities, pedagogical approaches and learning experiences, in addition, a reflection is proposed on the challenges faced in the educational community, specifically in the training process, in order to forge a new type of citizen with characteristics of being active and committed to collective well-being, also capable of recognizing education as a peace-building agent and, at the same time, promoting values, skills and attitudes.

**Keywords:** Teaching-learning processes; Culture of peace; Digital pedagogical tools;



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**



13-03-2023

**Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica**

ISSN 3005-2599 (en línea)

Centro de Investigación y Desarrollo E-Couture

Editorial

Ciudad de Pilar-Paraguay

Código postal 2800

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Por la presente se certifica que el artículo titulado:

**EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE COMO  
FUNDAMENTO DE LA CULTURA DE PAZ**

De los autores:

Ledo., Alex De La Torre Coronel

PbD., Ormary Barberi Ruíz

Ha sido

Arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado para su publicación.

El artículo será publicado en la edición enero-febrero-marzo, 2023, Volumen 5, Número 1.

Verificable en nuestra plataforma: <https://estudiosyperspectivas.org/>

Abg. Samuel Hansen  
Editor en Jefe

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista

[editor@estudiosyperspectivas.org](mailto:editor@estudiosyperspectivas.org)

o al correo: [postulaciones@estudiosyperspectivas.org](mailto:postulaciones@estudiosyperspectivas.org)



Nombre de la  
revista

Revista científica y académica Estudios y perspectivas  
<https://estudiosyperspectivas.org/index.php/EstudiosyPerspectivas/article/view/984>