



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**Teaching English as a Foreign Language from a Communicative and
Inclusive Approach.**

AUTORA

Rojas Ruales Karol Lisseth

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS.**

TUTORA

Lic. Anaguano Pérez Sara Lorena PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Sara Lorena Anaguano Pérez, PhD.
TUTORA**

**Lic. Cajas Quishpe Diego Christian, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Niola Sanmartín Rosa Elena, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ROJAS RUALES KAROL LISSETH, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLES.

Atentamente,

Lic. Sara Lorena Anaguano Pérez, PhD.
C.I. 0916351729
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ROJAS RUALES KAROL LISSETH

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Teaching English as a Foreign Language from a Communicative and Inclusive Approach previo a la obtención del título en Magíster EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

ROJAS RUALES KAROL LISSETH
C.I. 0401556774
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ROJAS RUALES KAROL LISSETH

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

ROJAS RUALES KAROL LISSETH
C.I. 0401556774
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Teaching English as a Foreign Language from a Communicative and
Inclusive Approach.**

Autora: Karol Lisseth Rojas Ruales

Tutora: Lic. Sara Lorena Anaguano Pérez, PhD.

RESUMEN

Este artículo presenta una revisión teórica centrada en las habilidades de expresión oral en inglés como un área importante donde las tecnologías digitales mejoran la expresión oral de los estudiantes en la educación básica en Ecuador. Se revisaron tanto estudios recientes en América Latina como textos clave sobre cómo se aprende la comunicación. Luego se identificaron recursos como videos, notas de voz, plataformas de video, aplicaciones móviles y herramientas para practicar la pronunciación a partir de estas fuentes y se estableció cómo estos ayudan a mejorar la expresión oral. La tecnología se utiliza bien en la práctica para reforzar actividades estructuradas (como preparación planificada, ejercicios breves de habla, trabajo en pareja y retroalimentación) y no solo como complemento. Las alternativas de bajo costo en comunidades rurales o con acceso limitado son beneficiosas, incluyendo compartir dispositivos, realizar tareas sin internet y escuchar pistas de audio cortas para practicar, recibir retroalimentación y repetir. Persisten obstáculos como el desarrollo profesional docente, la evaluación de habilidades orales y las barreras de acceso. La preferencia por estudios en

español y la selección de publicaciones también pueden influir en los resultados, dificultando el análisis. En definitiva, si utilizamos tecnologías digitales con objetivos de enseñanza y criterios de inclusión y equidad, se puede fortalecer la interacción entre las personas.

Palabras clave: tecnologías digitales; competencia comunicativa oral; enseñanza del inglés; ecuador; inclusión educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Teaching English as a Foreign Language from a Communicative and Inclusive Approach.

Autora: Karol Lisseth Rojas Ruales

Tutora: Lic. Sara Lorena Anaguano Pérez, PhD.

ABSTRACT

This review of literature examines the impact of digital technologies on the development of speaking skills for students in English classes in Ecuador, which are centered around teaching modalities that stimulate communication and include everyone. It combines new research from Latin America and core ideas about how people learn to communicate and use technology. The review considers digital tools such as videos, voice notes, video platforms, mobile apps, and tools that help with pronunciation using artificial intelligence. The research shows that tech is most useful in planned lessons (guided preparation, speaking tasks, pair work, ongoing feedback), not when being used on its own. In poor rural areas or where internet is rare, good strategies may include sharing devices, doing activities without internet, and using brief audio recordings to practice and get feedback. Continuing issues include inequitable access, lack of teacher training, privacy, and testing concerns. In general, digital tools help the

most when used with clear teaching goals and inclusion of all students.

Keywords: digital technologies; oral communicative competence; English as a foreign language; Ecuador; inclusive education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**“Teaching English as a Foreign Language from a
Communicative and Inclusive Approach.”**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



ANNALS SCIENTIFIC EVOLUTION (ASCE)

ISSN 3073-1178

CARTA DE PUBLICACIÓN

LA REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ASCE
MAGAZINE

CERTIFICA QUE LOS AUTORES:

Karol Lisbeth Rojas Ruales¹
<https://orcid.org/0009-0009-7558-2933>
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Lic. Sara Lorena Anguano Pérez, PhD.²
<https://orcid.org/0009-0002-4473-2719>
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Universidad de Guayaquil

Tema: “Teaching English as a Foreign Language from a Communicative and Inclusive Approach.”

Presentaron ante el Comité Editorial de la Revista Científica Multidisciplinaria ANNALS SCIENTIFIC EVOLUTION (ASCE) con ISSN 3073-1178 soportada en la plataforma Open Journal System, el artículo científico de título:

El mismo que fue sometido a evaluación por pares ciegos, quienes declararon la aprobación del artículo científico para su publicación en el V.5, Núm. 1 correspondiente a la periodicidad Enero-Marzo 2026 de frecuencia continua.

Se podrá visualizar en la dirección <https://doi.org/10.70577/asce.v5i1.587>

Fecha de recepción: 2025-11-24 / Fecha de aceptación: 2025-12-24 / Fecha de publicación: 2026-01-05





Editor en Jefe
Ing. Mg. Darwin Pico



latindex
catálogo

bibliobk PERIÓDICA

ERIH20US

Google
académico

MIAR

Dialnet

<https://magazineasce.com/>

Nombre de
la Revista

ANNALS SCIENTIFIC EVOLUTION (ASCE)

Link: <https://magazineasce.com/index.php/1/article/view/587>