



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRABAJO DE TITULACIÓN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

TÍTULO DE ARTÍCULO

Efectos del judo en la coordinación motriz y factores psicosociales infantiles

AUTOR

Gutiérrez Ortiz Carlos Andrés

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTOR

PhD. Maritza Gisella Paula Chica

SANTA ELENA, ECUADOR

AÑO 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**William González Panchana. PhD
COORDINADOR DEL PROGRAMA
DE MAESTRÍA**

**Maritza Gisella Paula Chica. PhD
TUTORA**

**Joseph Taro. PhD
ESPECIALISTA 1**

**Geoconda Herdoiza Morán Mgtr
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por el Lcdo. Carlos Andrés Gutiérrez Ortiz, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Maritza Gisella Paula Chica. PhD.
C.I 0910610682
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Carlos Andrés Gutiérrez Ortiz

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Efectos del judo en la coordinación motriz y factores psicosociales infantiles** previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 16 días del mes de noviembre de año 2025

**Lic. CARLOS ANDRES GUTIERREZ ORTIZ
C.I. 0705202216
AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Carlos Andrés Gutiérrez Ortiz

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Efectos del judo en la coordinación motriz y factores psicosociales infantiles** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 16 días del mes de noviembre de año 2025

Lic. CARLOS ANDRES GUTIERREZ ORTIZ
C.I. 0705202216

AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

EFFECTOS DEL JUDO EN LA COORDINACION MOTRIZ Y FACTORES PSICOSOCIALES INFANTILES

Autor: Lcdo. Carlos Andrés Gutiérrez Ortiz

Tutor: PhD. Maritza Gisella Paula Chica, Mgtr.

Resumen

Esta investigación analizó los efectos del judo en la coordinación motriz y factores psicosociales en niños de 8 a 10 años, fundamentando su integración curricular en educación física. Mediante un diseño cualitativo no experimental, se evaluó a 15 participantes sin experiencia previa en deportes de contacto durante 8 semanas. Se empleó triangulación metodológica integrando: entrevistas semiestructuradas, observación no participante, y un test estandarizado de funcionamiento motor (equilibrio, sincronización y lateralidad). Los resultados mostraron avances significativos en la coordinación: equilibrio (+51%), sincronización (+44%) y lateralidad (+37%). Se validó la secuencia pedagógica *ukemi – o-soto-gari – de-ashi-barai* como modelo neurodidáctico óptimo. En la transformación psicosocial, se eliminó el miedo a caídas vinculado al dominio de *ukemi*, se redujeron los incidentes de frustración de 9 a 2 mediante apoyo entre pares, con un 80% de participantes reportaron autopercepción corporal fluida asociada a experiencias de éxito. Como factores críticos se identificaron: edad óptima 8 y 9 años con mayor neuroplasticidad, jerarquía técnica destacaron los *ukemi* como base emocional-motriz y el andamiaje social produjo una reducción en un 80% la frustración. En conclusión, la práctica sistemática de judo constituye una herramienta efectiva para fortalecer la coordinación motriz e integrar dimensiones físicas, emocionales y sociales en la infancia. Se recomienda su inclusión curricular mediante módulos de 8 semanas con 1 sesión semanal de 60 minutos. Por tanto, estos hallazgos respaldan la inclusión del judo infantil en el currículo de educación física.

Palabras clave: judo infantil, coordinación motriz, desarrollo motor, habilidades psicosociales, apoyo entre pares, educación física.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

EFFECTOS DEL JUDO EN LA COORDINACION MOTRIZ Y FACTORES PSICOSOCIALES INFANTILES

Autor: Lcdo. Carlos Andrés Gutiérrez Ortiz

Tutor: PhD. Maritza Gisella Paula Chica, Mgtr.

Abstract

This research analyzed the effects of judo on motor coordination and psychosocial factors in children aged 8 to 10, justifying its integration into the physical education curriculum. Using a non-experimental qualitative design, 15 participants with no prior experience in contact sports were evaluated over 8 weeks. Methodological triangulation was employed, integrating: semi-structured interviews, non-participant observation, and a standardized test of motor function (balance, synchronization, and laterality). The results showed significant improvements in coordination: balance (+51%), synchronization (+44%), and laterality (+37%). The pedagogical sequence *ukemi – o-soto-gari – de-ashi-barai* was validated as an optimal neurodidactic model. Regarding psychosocial transformation, the fear of falling was eliminated, linked to the mastery of *ukemi*; frustration incidents were reduced from 9 to 2 through peer support, and 80% of participants reported a fluid body self-perception associated with success experiences. Critical factors identified were: optimal age of 8 and 9 years with greater neuroplasticity; within the technical hierarchy, *ukemi* stood out as an emotional-motor foundation; and social scaffolding produced an 80% reduction in frustration. In conclusion, the systematic practice of judo constitutes an effective tool for strengthening motor coordination and integrating physical, emotional, and social dimensions in childhood. Its curricular inclusion is recommended through 8-week modules with one 60-minute weekly session. These findings support the inclusion of children's judo in the physical education curriculum.

Keywords: children's judo, motor coordination, motor development, psychosocial skills, peer support, physical education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EFFECTO DEL JUDO EN LA COORDINACION MOTRIZ Y FACTORES
PSICOSOCIALES INFANTILES**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CIENCIA Y EDUCACIÓN
ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: **Certificación de publicación** Oficio N° Cienc-educ2025-17467551-C
Ecuador, 24 de Agosto del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y
la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: **"Efectos del Judo en la coordinación motriz y factores psicosociales infantiles"**. Siendo:

**Autores: Lic. Carlos Andrés Gutiérrez Ortiz,
PhD. Maritza Gisella Paula Chica.**

Fue presentado, aprobado y publicado por el Consejo Editorial de la **Revista Ciencia y Educación** con **ISSN 2790-8402** en la correspondiente publicación de **Octubre** del 2025: de la página **65** a la **78** el cual consta dentro de la publicación, tal como consta en los archivos respectivos de la Comisión de Publicaciones - (CERCE) pudiendo acceder con el siguiente link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17467551>

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

PhD. Duany Miguel Peña López
Director General
Revista Ciencia y Educación

latindex DOAJ Latindex MIAR Scopus iDOAJ ANIL OpenAIRE
CODENINDEX EBSCO Scopus turnitin iMBe Google Scholar

Nombre de la revista

Ciencia y educación: <https://www.cienciayeducacion.com>