



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DE  
CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE  
BÁSICA**

**AUTORA**

**Lic.Aracely Eddy Quimi Cirino**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**LIC. MARIANELA SILVA SÁNCHEZ, PHD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William Eliecer González Panchana,  
PhD.**

**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.  
TUTORA**

---

**Psic.Hugo Alain Merchán Arias, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Juana Eulalia Coka Echeverría,  
PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la Lic. Aracely Eddy Quimi Cirino, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.  
C.I. 0962550133  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Lic.Aracely Eddy Quimi Cirino**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BÁSICA** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio de año 2026

---

Lic.Aracely Eddy Quimi Cirino  
C.I. 0920110830  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Aracely Eddy Quimi Cirino**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de Junio de año 2026

---

Aracely Eddy Quimi Cirino  
C.I. 0920110830  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA  
ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DE  
CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BÁSICA**

**Autora:** Lic. Aracely Quimi Cirino

**Tutora:** Lic. Marianela Silva Sánchez. PhD.

**RESUMEN**

El objetivo de este estudio fue analizar la incidencia de las estrategias neurodidácticas en la práctica de la convivencia escolar en los y las estudiantes de primero de básica de la Unidad Educativa Nueva Esperanza. Se trató de un estudio desarrollado bajo un enfoque de investigación mixto, con un diseño descriptivo-relacional y la participación de 25 estudiantes y una docente. La obtención de la información se realizó mediante un cuestionario pictográfico adaptado, observaciones directas, entrevistas semiestructuradas y una bitácora de campo. En la intervención se incluyeron estrategias educativas neurodidácticas basadas en juegos cooperativos, regulación emocional, cuentos neuroeducativos, pausas activas y dinámicas de interacción social. Entre los resultados se encontraron mejoras en el respeto entre compañeros, el trabajo colaborativo, la expresión emocional y la resolución pacífica de los conflictos, así mismo, aumentaron la participación y la motivación de los y las estudiantes y disminuyeron las conductas disruptivas. Se concluyó que las estrategias educativas neurodidácticas favorecen el desarrollo de las emociones y fortalecen la convivencia escolar en los estudiantes y las estudiantes de educación inicial.

**Palabras clave:** Neurodidáctica; convivencia escolar; educación inicial; regulación emocional; estrategias a partir de juegos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA  
ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BÁSICA**

**Autor (a):** Lic.Aracely Quimi Cirino

**Tutor (a):** Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

**ABSTRACT**

The objective of this study was to analyze the incidence of neurodidactic strategies in the practice of school coexistence in first-grade students of the Nueva Esperanza Educational Unit. It was a study developed under a mixed research approach, with a descriptive-relational design and the participation of 25 students and one teacher. The information was obtained through an adapted pictographic questionnaire, direct observations, semi-structured interviews and a field log. The intervention included neurodidactic educational strategies based on cooperative games, emotional regulation, neuroeducational stories, active breaks and dynamics of social interaction. Among the results were improvements in respect among peers, collaborative work, emotional expression and peaceful resolution of conflicts, as well as increased student participation and motivation and decreased disruptive behaviors. It was concluded that neurodidactic educational strategies favor the development of emotions and strengthen school coexistence in early education students.

**Keywords:** Neurodidactics; school coexistence; early education; emotional regulation; strategies based on games.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA  
ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DE  
CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BÁSICA  
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



ISSN 3091-177X

**CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN**

LA REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PROSPHERUS  
CERTIFICA QUE LOS AUTORES.

*Tema: Estrategias Neurodidácticas en la práctica de Convivencia escolar en estudiantes  
de primero de básica*

*Aracely Eddy Quimi Cirino*

*Marianela Silva Sánchez*

Presentaron ante el Comité Editorial de la Revista Científica Multidisciplinar Prosperus con ISSN 3091-177X soportada en la plataforma Open Journal System, el artículo científico de título:

El mismo que fue sometido a evaluación según las normas establecidas por la revista y los pares ciegos, quienes declararon la aprobación del artículo científico para su publicación en el V.3, Núm.2 correspondiente a la periodicidad Abril - Junio 2026 de frecuencia continua.

Se podrá visualizar en la dirección <https://doi.org/10.63535/w2et1m02>

Fecha de recepción: 2026-04-09

Fecha de aceptación: 2026-05-09

Fecha de publicación: 2026-06-09



PATRICIA DEL CARMEN  
ARELLANO GUALLE

MSc. Patricia Arellano PhD (C)  
DIRECTORA



Nombre de la Revista: REVISTA CIENTÍFICA PROSPHERUS

Link: <https://prosperus.com/index.php/files/article/view/229>

