



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA MÚLTIPLE EN LA CAPACIDAD
DE MEMORIA DE TRABAJO EN SUBNIVEL MEDIO DE EDUCACIÓN
BÁSICA**

AUTORA

Castro Andino, Mónica Natividad

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.

**Santa Elena, Ecuador
Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez,
Mgtr.
TUTOR**

**Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **CASTRO ANDINO, MÓNICA NATIVIDAD**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.
C.I. 1314315068
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CASTRO ANDINO, MÓNICA NATIVIDAD

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA MÚLTIPLE EN LA CAPACIDAD DE MEMORIA DE TRABAJO EN SUBNIVEL MEDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026.

CASTRO ANDINO, MÓNICA NATIVIDAD
C.I. 0702810714
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, CASTRO ANDINO, MÓNICA NATIVIDAD

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026.

CASTRO ANDINO, MÓNICA NATIVIDAD
C.I. 0702810714
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA MÚLTIPLE EN LA
CAPACIDAD DE MEMORIA DE TRABAJO EN SUBNIVEL MEDIO
DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Autora: Castro Andino, Mónica Natividad

Tutor: Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia múltiple y la capacidad de memoria de trabajo en escolares del subnivel medio de educación básica. El enfoque del presente estudio fue cuantitativo, de alcance correlacional y diseño no experimental de tipo transversal. Para la muestra se seleccionaron a 70 escolares de quinto, sexto y séptimo grado de la escuela de Educación Básica “Presidente Velasco Ibarra”; para la recolección de información se aplicaron instrumentos estandarizados y ampliamente utilizados en la literatura científica como son la Escala de Calificación de Memoria de Trabajo y la Escala de Habilidades de Múltiples Inteligencias. Los resultados mostraron que existe una relación significativa entre las variables inteligencia múltiple y capacidad de memoria de trabajo ($\rho = .364$; $p = .002$), que indica que mientras el nivel de una sube el nivel de la otra también suele subir, aunque de manera leve. Se concluye que la inteligencia múltiples y la capacidad de memoria de trabajo tienen una relación leve, que junto a otros factores condiciona las actividades académicas de los estudiantes.

Palabras clave: inteligencia múltiple, memoria de trabajo, educación general básica media, aprendizaje, evaluación educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INFLUENCE OF MULTIPLE INTELLIGENCE ON WORKING
MEMORY CAPACITY IN SUB-MEDIATE LEVEL OF BASIC
EDUCATION**

Autora: Castro Andino, Mónica Natividad

Tutor: Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between multiple intelligences and working memory capacity in middle school students. The study employed quantitative, correlational, and non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 70 fifth, sixth, and seventh grade students from the "Presidente Velasco Ibarra" Elementary School. Standardized instruments widely used in scientific literature, such as the Working Memory Rating Scale and the Multiple Intelligences Abilities Scale, were used to collect data. The results showed a significant relationship between multiple intelligence and working memory capacity ($\rho = .364$; $p = .002$), indicating that as one increase, the other also tends to increase, albeit slightly. The study concludes that multiple intelligences and working memory capacity have a weak relationship, which, along with other factors, influences students' academic performance.

Keywords: multiple intelligence, working memory, basic general education, learning, educational evaluation.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Influencia de la inteligencia múltiple en la capacidad de memoria de trabajo en
subnivel medio de educación básica

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Por medio de la presente se le informa que el artículo:

**Influencia de la inteligencia múltiple en la capacidad de memoria de
trabajo en subnivel medio de educación básica**

de los autores:

Mónica Natividad Castro Andino; Wilson Alexander Zambrano Vélez

presentado a GEDI-PRAXIS, Revista de Gestión, Educación y Ciencias Sociales ha
sido aceptado para publicación luego de su revisión por pares ciegos. El artículo será
publicado en el Volumen 4, Nro. 1, de enero-abril de 2026, ISSN: 3073-1127.

Sirva la presente para acreditar la aceptación de publicación del artículo a los 20 días
del mes de diciembre de 2025.

Agradeciendo cordialmente su colaboración con la revista


Dra. C. Nayli Sánchez Fleitas, PhD.
Editora General
Revista GEDI-PRAXIS

Para verificar las indexaciones:
ISSN: <https://doi.org/10.30554/3073-1127>
Latindex: <https://latindex.org/latindex/icha/29468>
Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/movista?codigo=29090>
LanREV: <https://lanrev.riao.org.ar/revistas/gedi-praxis- revista-gestion-educacion-ciencias-sociales>

<https://redgedi.com/revistas/index.php/GEDI-PRAXIS/index>
e-mail: gedi.gestor@redgedi.com

Nombre de
la Revista

GEDI-PRAXIS, Revista de Gestión, Educación y Ciencias Sociales

Link: [GEDI-PRAXIS, Revista de Gestión, Educación y Ciencias Sociales](https://redgedi.com/revistas/index.php/GEDI-PRAXIS/index)