



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
DE ESTUDIANTES DE NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

AUTORA

FRANCO GARCÍA MÓNICA ESTHER

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

LIC. TIGRERO SUÁREZ FREDDY ENRIQUE, MGTR.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Eliecer González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Freddy Enrique Tigrero Suárez, Mgtr.
TUTOR**

**Lic. María Gabriela Marín Figuera,
Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. John Fernando Granados Romero,
Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por MÓNICA ESTHER FRANCO GARCÍA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Freddy Enrique Tigrero Suárez, Mgtr.
C.I. 0910029768
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MÓNICA ESTHER FRANCO GARCÍA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril del año 2026

MÓNICA ESTHER FRANCO GARCÍA
C.I. 0922793948
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, MÓNICA ESTHER FRANCO GARCÍA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril del año 2026

MÓNICA ESTHER FRANCO GARCÍA
C.I. 0922793948
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
DE ESTUDIANTES DE NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Autora: MÓNICA ESTHER FRANCO GARCÍA

Tutor: LIC. FREDDY ENRIQUE TIGRERO SUÁREZ, MGTR.

RESUMEN

La actividad física ha impactado áreas del estudio, mejora la concentración, activa el hipocampo y contribuye a la planificación y resolución de problemas. El propósito de esta investigación es describir las percepciones y experiencias de la influencia de la actividad física en el rendimiento académico de los estudiantes de noveno año de la Escuela de Educación Básica Santa Rosa. Por consiguiente, la metodología a implementar fue de enfoque mixto, es decir, de enfoque cualitativo y cuantitativo, por lo que se empleó un formato de focus group y la encuesta IAPQ, considerando una población de 88 estudiantes y 4 docentes. Los resultados determinaron que existe un sedentarismo activo: el 71,6% de los estudiantes camina a diario, pero el 69,3% no realiza ejercicio físico por razones de utilizar el tiempo en herramientas tecnológicas; por otro lado, los docentes relacionan la actividad física moderada con la oxigenación cerebral y resiliencia. Este estudio concluye exteriorizando que el movimiento físico reafirma el rendimiento académico contrarrestando la fatiga cognitiva del ocio digital.

Palabras clave: Actividad física, Rendimiento académico, Sedentarismo, Desarrollo Integral



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
DE ESTUDIANTES DE NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Autora: MÓNICA ESTHER FRANCO GARCÍA

Tutor: LIC. FREDDY ENRIQUE TIGRERO SUÁREZ, MGTR.

ABSTRACT

Physical activity has impacted areas of study, improves concentration, activates the hippocampus, and contributes to planning and problem solving. The purpose of this research is to describe the perceptions and experiences of the influence of physical activity on the academic performance of ninth-grade students at the Santa Rosa Basic Education School. Therefore, the methodology implemented was a mixed approach, i.e., qualitative and quantitative, using a focus group format and the IAPQ survey, considering a population of 88 students and 4 teachers. The results determined that there is active sedentarism: 71.6% of students walk daily, but 69.3% do not exercise because they spend their time using technological tools; on the other hand, teachers relate moderate physical activity to brain oxygenation and resilience. This study concludes by highlighting that physical movement reinforces academic performance by counteracting the cognitive fatigue of digital leisure.

Keywords: Physical activity, Academic performance, Sedentary lifestyle, Cognitive, Comprehensive development.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Nombre de la Revista	SOUTH FLORIDA PUBLISHING Link: https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/143
----------------------	---