



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE ACADÉMICO EN
LA MATERIA DE LENGUA Y LITERATURA**

Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela

AUTORA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela

AUTORA

Lic. Oswaldo Fabián Haro Jácome, Ph.D.

TUTOR

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Oswaldo Fabián Haro Jácome, Ph. D
TUTOR**

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino, Ph.
D ESPECIALISTA 1**

**Lic. Silvia Rosa Pacheco Mendoza, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Oswaldo Fabián Haro Jácome, Ph.D.
C.I. 1708260763
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE ACADÉMICO EN LA MATERIA DE LENGUA Y LITERATURA** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 5 días del mes de noviembre de año 2025

Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN
Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela
DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 5 días del mes de noviembre de año 2025

Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela
AUTORA



TEMA
PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE
ACADÉMICO EN LA MATERIA DE LENGUA Y
LITERATURA

Autora: Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela

Tutor: Lic. Oswaldo Fabián Haro Jácome, Ph.D.

RESUMEN

La participación familiar en la vida escolar de las estudiantes se configura como un componente relevante en sus procesos formativos, específicamente en aspectos relacionados con asignaturas de Lengua y Literatura, ya que desde el hogar se potencian las competencias lingüísticas y comunicativas. Con base en lo expresado, el presente estudio se planteó como objetivo analizar la forma en que las acciones familiares se relacionan con el aprendizaje escolar de los estudiantes en la asignatura de Lengua y Literatura en un nivel de educación básica. Esta investigación se estructuró metodológicamente mediante un enfoque mixto, empleando un diseño no experimental y un alcance descriptivo, la población y muestra estuvo compuesta por los padres o representantes de los estudiantes, de los dos cursos de sexto de educación básica de la Unidad Educativa El Carmen. Para la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta, la cual estuvo dirigida a los representantes y la técnica de la entrevista que fue aplicada a dos docentes tutores de la institución estudiada. Entre los resultados más destacables se registra que un 70 % de los representantes afirmó supervisar siempre las tareas escolares y un 67,5 % señaló conversar de forma habitual sobre lo aprendido en clase. Se concluyó que la supervisión constante de las tareas escolares y la comunicación frecuente entre representantes y estudiantes constituyen factores determinantes para el fortalecimiento del aprendizaje académico en Lengua y Literatura

Palabras claves: comprensión lectora, gamificación, motivación, habilidad, actividades.



TEMA
**FAMILY PARTICIPATION IN ACADEMIC LEARNING
IN THE SUBJECT OF LANGUAGE AND LITERATURE**

Autora: Lic. Maryorie Patricia Bermeo Varela
Tuthor: Lic. Oswaldo Fabián Haro Jácome, Ph.D.

ABSTRACT

Family participation in students' school life is configured as a relevant component in their educational processes, specifically in aspects related to Language and Literature subjects, since linguistic and communication skills are enhanced from the home. Based on this, the present study aimed to analyze how family actions are related to students' school learning in the subject of Language and Literature at the basic education level. This research was methodologically structured through a mixed-methods approach, employing a non-experimental design with a descriptive scope. The population and sample consisted of the parents or guardians of students from the two sixth-grade basic education classes at Unidad Educativa El Carmen. For data collection, the survey technique was applied to the parents or guardians, and the interview technique was applied to two tutor teachers from the institution under study. Among the most notable results, 70% of the parents or guardians stated that they always supervise homework, and 67.5% indicated that they regularly talk about what was learned in class. It was concluded that constant supervision of schoolwork and frequent communication between parents/guardians and students are determining factors in strengthening academic learning in Language and Literature.

Keywords: *Language and Literature, academic learning, family participation*



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



REVISTA SOCIAL FRONTERIZA
ISSN: 2806-5913

CERTIFICADO: N°. 857

CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN

Se certifica que el artículo científico:

**Participación familiar en el aprendizaje académico en la
materia de lengua y literatura**

De autoría: **Lcda. Maryorie Patricia Berneo Varela y Dr. Oswaldo Fabián Haro Jácome, PhD.**

Ha sido evaluado por pares ciegos (doble blind) y publicado en el Vol 5, No 5, septiembre - octubre 2025, de la revista Social Fronteriza con ISSN 2806-5913, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, Clase, Biblat.

Disponible en: [https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5\(5\)857](https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5(5)857)

Fecha de envío: 15-08-2025 Fecha de Aceptado: 25-08-2025 Fecha de Publicado: 03-09-2025

Lo que se hace constar en Esmeraldas, 03 septiembre 2025.



Fdo: 
EDITORA.



Este certificado solo es válido si es descargado en: <https://certificados.revistasocialfronteriza.com/>

Nombre de la Revista	Revista SOCIAL FRONTERIZA Link: https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5(5)857
----------------------	--

