



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Relación de las Necesidades psicológicas básicas, Motivación e intención de prácticas deportivas en Adolescentes.

AUTOR

Luis Joel Hidalgo Chimbay

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTOR

Mgr. CARLOS MARCELO ÁVILA MEDIAVILLA

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL
PROGRAMA

Mgtr. Carlos Marcelo Ávila Mediavilla
TUTOR

PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho
ESPECIALISTA 1

PhD Maritza Gisella Paula Chica
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Luis joel hidalgo chimbay, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Carlos Marcelo Ávila Mediavilla. Mgtr
C.I. 1714150081
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Luis Joel Hidalgo Chimbay

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, " Relación de las Necesidades psicológicas básicas, Motivación e intención de prácticas deportivas en Adolescentes. Previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, los 20 días del mes de noviembre de año 2025

Luis Joel Hidalgo Chimbay
C.I. 0302898283
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Lui Joel Hidalgo Chimbay

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de " Relación de las Necesidades psicológicas básicas, Motivación e intención de prácticas deportivas en Adolescentes. con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de noviembre de año 2025

Luis joel hidalgo chimbay
C.I. 0302898283
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Relación de las Necesidades psicológicas básicas, Motivación e intención
de prácticas deportivas en Adolescentes.**

Autor: Luis Joel Hidalgo Chimbay
Tutora: Carlos Marcelo Ávila Mediavilla. Mgtr

RESUMEN

El estudio analiza cómo las necesidades psicológicas básicas y la motivación impactan en la intención de practicar deporte entre estudiantes de Educación Física. Se lleva a cabo un análisis mediante correlaciones bivariadas que permite identificar las relaciones existentes entre las variables evaluadas. La investigación incluye una muestra de 427 estudiantes de la unidad educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez, localizada en la Provincia del Cañar, Cantón Biblián. Los participantes tienen entre 9 y 17 años y pertenecen a los niveles de educación general básica y bachillerato general unificado. De ellos, 190 varones y 235 mujeres, con una ($M=13.72$, $DT=2.369$). Para obtener los datos, se aplican tres cuestionarios validados que miden la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas, la motivación y la intención de mantenerse completamente activos. Los resultados indican que existe una relación positiva significativa entre la satisfacción de estas necesidades, la motivación y su intención de participar activamente en las clases de Educación Física. Además, se observa que los docentes que promueven entornos que satisfacen estas necesidades fortalecen la motivación intrínseca y extrínseca de los alumnos. Esto, a su vez, fomenta su compromiso con la actividad física y su disposición a mantenerse activos tanto en contextos académicos como deportivos. En síntesis, el estudio resalta la importancia del rol docente en la creación de un ambiente que motiva e inspira a los estudiantes a adoptar un estilo de vida básicamente activo.

Palabras clave: Estudiantes, Educación Física, Necesidades psicológicas, Motivación, Intención de práctica deportiva.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Relación de las Necesidades psicológicas básicas, Motivación e intención de prácticas deportivas en Adolescentes.

Autor: Luis Joel Hidalgo Chimbay
Tutor: Carlos Marcelo Ávila Mediavilla. Mgtr

ABSTRACT

The study analyzes how basic psychological needs and motivation impact the intention to practice sports among Physical Education students. An analysis is carried out using bivariate correlations that allows identifying the existing relationships between the evaluated variables. The research includes a sample of 427 students from the Dr. Camilo Gallegos Domínguez educational unit, located in the Province of Cañar, Cantón Biblián. The participants are between 9 and 17 years old and belong to the basic general education and unified general high school levels. Of them, 190 male children and 235 female children, with one ($M = 13.72$, $SD = 2.369$). To obtain the data, three validated questionnaires are applied that measure the satisfaction of basic psychological needs, motivation and the intention to remain brilliantly active. The results indicate that there is a significant positive relationship between the satisfaction of these needs, the students' motivation and their intention to actively participate in Physical Education classes. Furthermore, it is observed that teachers who promote environments that satisfy these needs strengthen the intrinsic and extrinsic motivation of students. This, in turn, encourages their commitment to physical activity and their willingness to stay active in both academic and sporting contexts. In summary, the study highlights the importance of the teaching role in creating an environment that motivates and inspires students to adopt a basically active lifestyle.

Keywords: Students, Physical Education, Psychological needs, Motivation, Intention to practice sports.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**Relación de las Necesidades psicológicas básicas, Motivación e
intención de prácticas deportivas en Adolescentes.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



CIENCIA Y EDUCACIÓN

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17263412>