



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:**

**Challenges of teaching EFL post-Pandemic: A case study in Public Schools of Chunchi,  
Ecuador.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**AUTOR:**

**Lic. Gavin Quinchuela Brenda Tatiana**

**TUTOR:**

**MSc. Sandra Elizabeth Caamaño López**

**SANTA ELENA – ECUADOR**

**2025**



## APROBACIÓN DEL TUTOR

### CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **“Challenges of teaching EFL post-Pandemic: A case study in Public Schools of Chunchi, Ecuador.”**, elaborado por el maestrando **Brenda Tatiana Gavin Quinchuela**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS TERCERA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

---

MSc. Sandra Elizabeth Caamaño López  
C.I. 0915573539  
**TUTOR(A)**



## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Brenda Tatiana Gavin Quinchuela**

### **DECLARO QUE:**

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Challenges of teaching EFL post-Pandemic: A case study in Public Schools of Chunchi, Ecuador.”, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 10 días del mes de julio de año 2025

---

Lic. Brenda Tatiana Gavin Quinchuela  
C.I. 0926297029  
**AUTORA**



## **TRIBUNAL DE SUSTENTACION**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Lic. William González Panchana Ph.D  
**COORDINADORA DEL PROGRAMA**

---

MSc. Sandra Caamaño López  
**DOCENTE TUTOR**

---

MSc. Eliana León Abad  
**DOCENTE ESPECIALISTA 1**

---

MSc. Leonardo Chávez Gonzabay  
**DOCENTE ESPECIALISTA 2**

---

Abg. María Rivera González, Mgr.  
**SECRETARIA GENERAL**



## AUTORIZACIÓN

Yo, **Brenda Tatiana Gavin Quinchuela**

### DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Challenges of teaching EFL post-Pandemic: A case study in Public Schools of Chunchi, Ecuador** artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de julio de año 2025

---

Lic. Brenda Tatiana Gavin Quinchuela  
C.I.0926297029  
**AUTOR/A**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TEMA:**

**Challenges of teaching EFL post-Pandemic: A case study in Public Schools of Chunchi, Ecuador.**

**Autor:** Gavin Quinchuela Brenda Tatiana

**Tutor:** MSc. Caamaño López Sandra Elizabeth

**RESUMEN**

La pandemia de COVID-19 desencadenó profundas transformaciones en los sistemas educativos a nivel mundial, afectando particularmente la enseñanza del inglés como lengua extranjera (EFL) en escuelas públicas rurales. El objetivo del estudio fue examinar los principales desafíos pospandemia que enfrentan los docentes de EFL en escuelas públicas de Chunchi, Ecuador. Se empleó un diseño de investigación descriptiva transversal con 35 docentes de inglés de entornos urbanos y rurales. Los datos se recopilaron mediante un cuestionario estructurado basado en una escala Likert de 5 puntos. Para el análisis de datos se utilizaron estadísticas descriptivas y GraphPad Prism. Los resultados revelaron que los desafíos más críticos incluyen la reducción de cinco a tres horas semanales de instrucción de inglés y los frecuentes cambios curriculares implementados sin el apoyo adecuado. Estos factores han obstaculizado significativamente el logro de los objetivos curriculares, afectando la comprensión de los estudiantes. El estudio concluye que las limitaciones estructurales, en especial la reducción del tiempo lectivo y las reformas curriculares abruptas, agravan las dificultades de la enseñanza del EFL en contextos rurales. Esta investigación aporta información valiosa para los responsables políticos y educadores que buscan mejorar la calidad de la enseñanza del EFL en entornos rurales.

**Palabras claves:** Instrucción del inglés como lengua extranjera, Enseñanza del inglés como lengua extranjera, Educación pospandémica, Escuelas públicas rurales, Desarrollo profesional docente, Reducción del tiempo lectivo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TOPIC:**

**Challenges of teaching EFL post-Pandemic: A case study in Public Schools of Chunchi, Ecuador.**

**Autor:** Gavin Quinchuela Brenda Tatiana

**Tutor:** MSc. Caamaño López Sandra Elizabeth

**ABSTRACT**

The COVID-19 pandemic significantly changed educational systems worldwide, particularly affecting EFL instruction in rural public schools. This study examined the main challenges faced by EFL teachers in Chunchi, Ecuador, after the pandemic. A cross-sectional descriptive survey involving 35 English teachers from urban and rural settings was performed. Data were collected through a structured questionnaire based on a 5-point Likert scale, and descriptive statistics and GraphPad Prism were used for data analysis. The main challenges include reducing weekly English instruction from five hours to three and frequent curricular changes without adequate support. These issues have hindered curricular goals, limited content coverage, and impacted student comprehension. The study finds that reduced instructional time and sudden curricular changes increase the challenges of EFL instruction in rural areas. It provides valuable insights for policymakers and educators seeking to improve EFL teaching quality in these contexts.

**Key words:** EFL instruction, EFL teaching, Post-pandemic education, Rural public schools, Teacher professional development, Instructional time reduction.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CASEDELPO

*Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:*

El artículo científico:

**Challenges of teaching EFL post-Pandemic: A case study in Public Schools of Chunchi, Ecuador.**

De autoría:

**Brenda Tatiana Gavin-Quinchuela  
Sandra Elizabeth Caamaño López**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el VOL 10, NO 7 (2025): Julio 2025, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 16 días del mes de mayo del año 2025.



Dr. Víctor R. Jama Zambrano  
**DIRECTOR**

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6  
Teléfonos: 593(5) 8051775 / 0979676790/ 0991871420  
Email: [director@polodelconocimiento.com](mailto:director@polodelconocimiento.com)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista

Casa Editora del Polo  
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>