



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

INSTITUTO DE POSTGRADO

**MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

RETOS DEL DOCENTE EN EL CONTEXTO TECNOLÓGICO.

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCION TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA
LCDA. TOMASA FELÍCITA LINO SUÁREZ**

**TUTOR
MGTR. BUSTOS GAIBOR SAMUEL BALDOMERO.**

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**PHD. WILLIAM GONZÁLEZ PANCHANA.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Mgtr. SAMUEL BUSTOS GAIBOR
TUTOR**

**PHD. VÍCTOR BÓSQEZ BARCENES.
ESPECIALISTA 1**

**PHD. MARIANELA SILVA SÁNCHEZ.
ESPECIALISTA 2**

**Ab. MARÍA RIVERA GONZÁLEZ, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **TOMASA FELICITA LINO SUÁREZ**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

MGTR. SAMUEL BUSTOS GAIBOR.
C.I. 1713145538
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, TOMASA FELICITA LINO SUÁREZ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **LOS RETOS DEL DOCENTE EN EL CONTEXTO TECNOLÓGICO**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 30 días del mes de agosto del año 2025

Lcda. Tomasa Lino Suárez
C.I. 0911380897
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Tomasa Felicita Lino Suárez.

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Los **Retos del Docente en el Contexto Tecnológico** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de agosto del año 2025

Lcda. Tomasa Felicita Lino Suárez
C.I. 0911380897
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LOS RETOS DEL DOCENTE EN EL CONTEXTO TECNOLÓGICO

Autor: Lcda. Tomasa Felicita Lino Suárez

Tutor: Mgtr. Samuel Baldomero Bustos Gaibor.

RESUMEN

Introducción: la incorporación acelerada de la tecnología en la praxis pedagógica ha generado nuevos retos y Ecuador no escapa de ello. **Objetivo:** analizar las percepciones de los docentes sobre los retos éticos del profesorado ecuatoriano en el contexto tecnológico para el desarrollo de lineamientos éticos basados en evidencia empírica. **Método:** diseño mixto de tipo convergente paralelo. Los informantes claves fueron 52 docentes ecuatorianos de diferentes niveles educativos. Para la recolección de la información se emplearon las técnicas de entrevista y encuesta. Para el análisis de la información recolectada se utilizaron los programas ATLAS.ti y SPSS. **Resultados:** emergieron cinco retos éticos a los que hace frente el docente ecuatoriano: poca accesibilidad y brecha tecnológica, deficiencia en formaciones sobre ética digital, preocupación por la seguridad y privacidad de datos, efectos psicológicos y empleo inapropiado de plataformas sociales educativas que permitieron el desarrollo de un modelo tridimensional cuyos ejes son: equidad educativa, ética digital y bienestar psicológico. **Conclusión:** se concluyó que los docentes ecuatorianos enfrentan múltiples retos éticos en el contexto tecnológico y se recomienda el desarrollo de formaciones en materia de ética tecnológica al profesorado, políticas que reduzcan la brecha digital y normativas claras en materia de tecnología educativa.

Palabras claves: educación; contexto tecnológico; nuevas tecnologías; retos educativos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**THE TEACHER'S REPORTS IN THE TECHNOLOGICAL CONTEXTOS
RELATÓRIOS DO PROFESSOR NO CONTEXTO TECNOLÓGICO**

Autor: Lcda. Tomasa Felicita Lino Suárez.

Tutor: Mgtr. Samuel Baldomero Bustos Gaibor.

ABSTRACT

Introduction: The accelerated incorporation of technology into pedagogical practice has generated new findings and Ecuador is no longer running away from it. **Objective:** to analyze the teachers' perceptions of the ethical aspects of the Ecuadorian professor in the technological context to develop ethical lines based on empirical evidence. **Method:** parallel convergent mixed design. The key informants included 52 educational teachers from different educational levels. To collect the information, the interview and information techniques are implemented. To analyze the collected information, use the ATLAS.ti and SPSS programs. **Results:** five ethical issues emerged in front of the Ecuadorian teacher: poor accessibility and technological shortcomings, deficiency in digital ethical training, concern for security and privacy of data, psychological effects and inadequate implementation of social platforms educational programs that allow the development of a three-dimensional model which are: educational balance, digital ethics and psychological well-being. **Conclusión:** It is concluded that Ecuadorian teachers address multiple ethical issues in the technological context and the development of training in the field of technological ethics is recommended to the professor, policies that reduce the digital breach and clear regulations in the field of educational technology.

Keywords: education; technological context; new technologies, educational retos.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudad de México, 26 de junio del 2025

Distinguidos:

Tomasa Felicita Lino Suárez
Samuel Baldomero Busto Gaibor

Presente. -

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Por medio de la presente me dirijo a usted en mi calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado: **“Los retos del docente en el contexto tecnológico”**, postulado a la Revista de Educación y Psicología: **SIMBIOSIS**, ha sido **ARBITRADO Y ACEPTADO** para ser publicado en el **volumen 5, número 10** correspondiente al periodo julio-septiembre del año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.

Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Murueta
Editor de la revista Simbiosis



Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis/article/view/207/333
----------------------	--