



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**NIVELES DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES EN PROCESO DE
TITULACIÓN**

AUTORA

LIC. NEIRA ROSALES JAIRO FAUSTINO

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTORA

PhD. Marcia Ullauri Carrión

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**MARCIA GALINA
ULLAURI CARRION**
Validar únicamente con FirmaEC

Ing. Michell Garzón Fuentes, Mgtr.
**COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

Lic. Marcia Ullauri Carrión, PhD
TUTORA

Lic. Lianet Alonso Jiménez, PhD
ESPECIALISTA 1

Lic. Joseph Taro, PhD
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de tutor, certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación “Niveles de ansiedad en estudiantes en proceso de titulación”, que fue realizado en su totalidad por el Licenciado en Ciencia de la Educación en Idioma Inglés, **Neira Rosales Jairo Faustino** de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

Atentamente,



Lic. Marcia Galina Ullauri Carrión, PhD
C.I. 0701952897
TUTORA



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, JAIRO FAUSTINO NEIRA ROSALES

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, modalidad de artículo científico, NIVELES DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES EN PROCESO DE TITULACIÓN, previo a la obtención del título en Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 18 días del mes de mayo del año 2025



Lic. Neira Rosales Jairo Faustino
C.I. 2450096868
AUTOR



AUTORIZACIÓN

Yo, NEIRA ROSALES JAIRO FAUSTINO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de NIVELES DE ANSIEDAD EN PROCESO DE TITULACIÓN con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 18 días del mes de mayo del año 2025



Lic. Jairo Faustino Neira Rosales
C.I. 2450096868
AUTOR



UPSE

TEMA

NIVELES DE ANSIEDAD EN PROCESO DE TITULACIÓN

Autor: Lic. Jairo Faustino Neira Rosales

Tutora: Lic. Marcia Galina Ullauri Carrión, PhD

RESUMEN

El presente artículo profesional de alto nivel analiza los niveles de ansiedad en los estudiantes en proceso de titulación, identificando cuáles son los factores predictivos y las consecuencias de la ansiedad en los estudiantes de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. El estudio describe los factores y las posibles consecuencias de ansiedad en estos estudiantes, derivando los niveles normal, leve, moderado y severo utilizando el instrumento Inventario de Ansiedad Estado y Rasgo (STAI), que permitió la medición de estos niveles. Los resultados obtenidos fueron descritos con bases teóricas que fundamentan cómo se manifiesta la ansiedad en cada uno de sus aspectos y condiciones, especialmente con factores relacionados al rendimiento académico, presión académica y adaptación a la vida profesional.

Palabras Claves: Niveles de Ansiedad, Presión académica, Consecuencias de la Ansiedad



TEMA

NIVELES DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES EN PROCESO DE TITULACIÓN

Autora: Lic. Jairo Faustino Neira Rosales

Tutora: Lic. Marcia Galina Ullauri Carrión, PhD

ABSTRACT

This article analyzes the levels of anxiety in students in the process of graduation, identifying the predictive factors and the consequences of anxiety in students in the career of Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros of Universidad Estatal Península de Santa Elena. In this research study, the description of these factors and the possible consequences of anxiety in these students prevails, deriving normal, mild, moderate and severe levels using the State and Trait Anxiety Inventory (STAI) instrument, which allowed the measurement of these levels. The results obtained were described with theoretical bases that support how anxiety manifests itself in each of its aspects and conditions, especially with factors related to academic performance, academic pressure and adaptation to professional life.

Keywords: Anxiety Levels, Academic Pressure, Consequences of Anxiety.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-042801-C
Ecuador, 28 de Abril del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Niveles de ansiedad en estudiantes en proceso de titulación"*.
Siendo:

*Autores: Lic. Jairo Faustino Neira Rosales,
Mgtr. Marcia Ullauri Carrión.*

Fue:

Enviado: 1 de Abril del 2025

Comienzo de revisión: 1 de Abril del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Mayo* del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General



Nombre de la revista

Ciencia y Educación:
<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/967>