



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

TÍTULO DE ARTÍCULO

RESPONSABILIDAD ÉTICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
EN LA IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍA DIGITAL

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

LCDA. LLUMAN TENESACA LOURDES MARITZA

TUTOR

MGTR. BUSTOS GAIBOR SAMUEL BALDOMERO

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Mgtr. Samuel Bustos Gaibor
TUTOR

PhD. Víctor Bósquez Barcenas
DOCENTE ESPECIALISTA 1

PhD. Marianela Silva Sánchez
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **LOURDES MARITZA LLUMAN TENESACA**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

MGTR. SAMUEL BALDOMERO BUSTOS GAIBOR
C.I. 1713145538
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, LOURDES MARITZA LLUMAN TENESACA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Responsabilidad ética de las instituciones educativas en la implementación de tecnología digital** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 13 días del mes de septiembre de año 2025

Lcda. Lourdes Maritza Lluman Tenesaca
C.I. 0926576307
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LOURDES MARITZA LLUMAN TENESACA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Responsabilidad ética de las instituciones educativas en la implementación de tecnología digital** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 13 días del mes de septiembre de año 2025

Lcda. Lourdes Maritza Lluman Tenesaca
C.I. 0926576307
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**RESPONSABILIDAD ÉTICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA
IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍA DIGITAL**

Autora: Lcda. Lourdes Maritza Lluman Tenesaca

Tutor: Mgr. Samuel Baldomero Bustos Gaibor.

RESUMEN

La integración de tecnologías digitales en la educación ecuatoriana ha creado nuevas oportunidades pedagógicas, pero también ha expuesto importantes tensiones éticas. Por ello, el objetivo se orientó a analizar las percepciones docentes sobre los dilemas éticos derivados de la implementación tecnológica para el desarrollo de lineamientos éticos basados en evidencia empírica. Se trabajó con diseño mixto convergente y técnica de entrevista y encuesta. Se contó con la participación de 52 docentes de diferentes niveles educativos y regiones del país. El análisis cualitativo se realizó mediante codificación abierta, axial y selectiva y el análisis cuantitativo con estadística descriptiva de frecuencias y porcentajes. En los resultados emergieron cinco tensiones éticas y un modelo conceptual que articula dichas tensiones. Se concluyó que la implementación tecnológica educativa en Ecuador demanda marcos éticos flexibles que prioricen la inclusión, transparencia y bienestar emocional, además de formación ética docente obligatoria y regulación institucional dinámica.

Palabras claves: ética digital educativa; brecha digital; salud mental; gobernanza tecnológica; Ecuador.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ETHICAL RESPONSIBILITY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE
IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGY**

Autora: Lcda. Lourdes Maritza Lluman Tenesaca

Tutor: Mgtr. Samuel Baldomero Bustos Gaibor.

ABSTRACT

The integration of digital technologies into ecuadorian education has created new pedagogical opportunities, but has also exposed important ethical tensions. Therefore, the objective is aimed at analyzing teachers' perceptions about ethical dilemmas derived from technological implementation for the development of ethical guidelines based on empirical evidence. It works with a mixed convergent design and interview technique and survey. It involved the participation of 52 teachers from different educational levels and regions of the country. The qualitative analysis is carried out using open, axial and selective coding and quantitative analysis with descriptive statistics of frequencies and percentages. In the results, five ethical tensions emerged and a conceptual model that articulates these tensions. It was concluded that the implementation of educational technology in Ecuador demands flexible ethical frameworks that prioritize inclusion, transparency and emotional well-being, in addition to mandatory ethical teaching training and dynamic institutional regulation

Keywords: educational digital ethics; digital divide; mental health; technological governance; Ecuador.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Ciudad de México, 24 de junio del 2025

Distinguidos:
Lourdes Maritza LLuman Tenesaca
Samuel Baldomero Busto Gaibor
Presente. -

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Por medio de la presente me dirijo a usted en mi calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado: **"Responsabilidad ética de las instituciones educativas en la implementación de la tecnología digital"**, postulado a la Revista de Educación y Psicología: **SIMBIOSIS**, ha sido **ARBITRADO Y ACEPTADO** para ser publicado en el **volumen 5, número 10** correspondiente al periodo julio-septiembre del año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.

Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Murueta
Editor de la revista Simbiosis

Revista Simbiosis

<https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis/index>