



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**EDUCOMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA  
PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS BLANDAS EN BACHILLERATO**

**AUTOR (A)**

**YAGUAL SALVADOR, PAMELA MAYERLI**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E  
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTOR (A)**

**PhD. Aldo Benito Romero Ortega**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**William González Panchana. PhD.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Aldo Benito Romero Ortega. PhD.  
TUTOR**

---

**Marianela Silva Sánchez. PhD  
ESPECIALISTA 1**

---

**Aníbal Javier Puya Lino. PhD  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **YAGUAL SALVADOR PAMELA MAYERLI**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,

---

Aldo Benito Romero Ortega. PhD.  
C.I. 0301775763  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, YAGUAL SALVADOR PAMELA MAYERLI**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Educomunicación como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias blandas en bachillerato** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los seis días del mes de enero del año 2026

---

Lic. Pamela Mayerli Yagual Salvador  
C.I. 0955617642  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, YAGUAL SALVADOR PAMELA MAYERLI**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Educomunicación como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias blandas en bachillerato** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los seis días del mes de enero del año 2026

---

Lic. PAMELA MAYERLI YAGUAL SALVADOR  
C.I. 0955617642  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EDUCOMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BLANDAS EN BACHILLERATO**

**Autor:** Lic. Pamela Mayerli Yagual Salvador

**Tutor:** PhD. Aldo Benito Romero Ortega

**RESUMEN**

El estudio analizó la efectividad de la educomunicación como herramienta pedagógica para fortalecer las competencias blandas en estudiantes de bachillerato en el área de Lengua y Literatura. Se desarrolló una investigación de enfoque mixto, aplicando dos cuestionarios tipo Likert validados por expertos y una guía de observación estructurada. La población estuvo conformada por 73 estudiantes, de los cuales 60 integraron la muestra. Los resultados cuantitativos evidenciaron altos niveles en las dimensiones de alfabetización mediática, participación activa con tecnologías y comunicación efectiva, con correlaciones significativas ( $r = 0.65$ ;  $p < 0.01$ ) entre la participación tecnológica y el trabajo colaborativo. Los hallazgos cualitativos confirmaron comportamientos empáticos y creativos en actividades educomunicativas como blogs y dramatizaciones literarias. Se concluyó que la educomunicación potenció la reflexión crítica, la empatía y la colaboración, consolidándose como una estrategia pedagógica integral para el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes.

**Palabras claves:** educomunicación; competencias blandas; pensamiento crítico; empatía; colaboración.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EDUCOMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BLANDAS EN BACHILLERATO**

**Autor:** Lic. Pamela Mayerli Yagual Salvador

**Tutor:** PhD. Aldo Benito Romero Ortega

**ABSTRACT**

The study analyzed the effectiveness of **edukommunication as a pedagogical tool** to strengthen **soft skills** among high school students in the area of Language and Literature. A **mixed-methods research** was conducted using two Likert-scale questionnaires validated by experts and a structured observation guide. The population consisted of 73 students, with 60 participating in the sample. Quantitative results revealed high levels in the dimensions of **media literacy, active participation with technologies, and effective communication**, with significant correlations ( $r = 0.65$ ;  $p < 0.01$ ) between technological participation and collaborative work. Qualitative findings confirmed empathetic and creative behaviors during edukommunicative activities such as blogs and literary dramatizations. It was concluded that edukommunication enhanced **critical thinking, empathy, and collaboration**, consolidating itself as a **comprehensive pedagogical strategy** for students' academic and socioemotional development.

**Keywords:** edukommunication; soft skills; critical thinking; empathy; collaboration.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EDUCOMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BLANDAS EN BACHILLERATO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**



Ciudad de México, 17 de noviembre del 2025

**Distinguidos:**

Pamela Mayerli Yagual Salvador

Aldo Benito Romero Ortega

Presente. -

**CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO**

Por medio de la presente me dirijo a ustedes en mi calidad de Editor para comunicarles que el artículo titulado: "**Educomunicación como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias blandas en bachillerato**", postulado a la Revista de Educación y Psicología: **SIMBIOSIS**, ha sido **ARBITRADO Y ACEPTADO** para ser publicado en el **volumen 5, número 11** correspondiente al periodo octubre-diciembre del año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.

Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Marueta  
Editor de la revista Simbiosis



Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc <a href="https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis">https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis</a>
----------------------	--