



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

INSTITUTO DE POSTGRADO

**MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**El pódcast como herramienta educativa y la influencia en la
motivación por la lectura**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

AUTORA

Lcda. Mariana Eunise Zamora Mendoza

TUTOR

PhD. Aldo Benito Romero Ortega

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Aldo Romero Ortega
TUTOR**

**PhD. Margarita Lamas González.
ESPECIALISTA 1**

**PhD. Élida Rivero Rodríguez.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **ZAMORA MENDOZA MARIANA EUNISE**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

PhD. Aldo Benito Romero Ortega
C.I. 0301775763
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ZAMORA MENDOZA MARIANA EUNISE

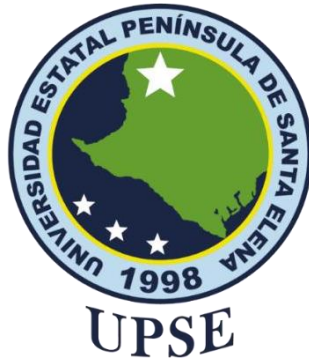
DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **EL PÓDCAST COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Y LA INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN POR LA LECTURA**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025

Lcda. Mariana Eunise Zamora Mendoza
C.I. 1204221285
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ZAMORA MENDOZA MARIANA EUNISE

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **EL PÓDCAST COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Y LA INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN POR LA LECTURA**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025

Lcda. Mariana Eunise Zamora Mendoza
C.I. 1204221285
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL PÓDCAST COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Y LA INFLUENCIA EN LA
MOTIVACIÓN POR LA LECTURA**

Autor: Lcda. Mariana Eunise Zamora Mendoza

Tutor: PhD. Aldo Benito Romero Ortega

RESUMEN

El uso del pódcast como recurso educativo ha ganado presencia por su accesibilidad, flexibilidad y cercanía con los intereses juveniles. Este artículo analiza la relación entre el pódcast y la motivación lectora a partir de una revisión de literatura reciente (2019–2024) y entrevistas semiestructuradas a tres especialistas en educación y tecnología. Se adoptó un enfoque cualitativo, diseño no experimental y alcance descriptivo; el análisis se realizó mediante categorización temática y análisis de contenido, con apoyo de herramientas digitales para organizar códigos y garantizar trazabilidad. Los hallazgos sugieren que el pódcast favorece la motivación intrínseca por la lectura y apoya la comprensión cuando se integra de forma planificada (p. ej., introducción a textos, clubes sonoros, producción estudiantil). Se identifican desafíos: formación docente, disponibilidad de conectividad y necesidad de estudios longitudinales. Se proponen lineamientos de integración didáctica que combinan narración, discusión guiada y creación de contenidos

Palabras claves: *pódcast educativo; motivación lectora; innovación pedagógica; aprendizaje autónomo.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

The podcast as an educational tool and its influence on reading motivation

Author: Lcda. Mariana Eunise Zamora Mendoza

Tutor: PhD. Aldo Benito Romero Ortega

ABSTRACT

The use of podcasts as an educational resource has increased due to their accessibility, flexibility, and alignment with youth interests. This article analyzes the relationship between podcasts and reading motivation through a literature review (2019–2024) and semi-structured interviews with three specialists in education and technology. A qualitative, non-experimental, descriptive design was adopted. Data were examined via thematic categorization and content analysis, using digital tools to support coding and traceability. Findings suggest that podcasts can enhance intrinsic reading motivation and support comprehension when intentionally integrated (e.g., pre-reading prompts, audio book clubs, student-produced episodes). Key challenges include teacher training, connectivity, and the need for longitudinal evidence. The paper offers practical guidelines for classroom integration.

Keywords: *educational podcast; reading motivation; pedagogical innovation; autonomous learning.*



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



LUZ



**UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN
DEPARTAMENTO EDITORIAL CONCIENCIA EDICIONES
REVISTA LUZ**

Holguín, 14 de octubre de 2025

Por este medio certificamos que el artículo: **El pódcast como herramienta educativa y la influencia en la motivación por la lectura**, de los autores: Mariana Eunise Zamora Mendoza y Aldo Benito Romero Ortega **ha sido aceptado para publicar** en el volumen 24(2025), edición: 102 de la revista Luz ISSN 1814-151X. Revista Certificada por el CITMA, indexada en DOAJ, WOS, MIAR, REDIB, SCIELO, LATINDEX, REDALYC: <https://luz.uho.edu.cu>


M. Sc. Minelis Tamayo Megret
Editora General de la Revista Luz



REVISTA LUZ

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo:
<https://luz.uho.edu.cu/index.php/luz>