



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**AUTOMOTIVACIÓN Y EQUILIBRIO DE LA VIDA LABORAL DE  
DOCENTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

**AUTORA**

**Albán Solórzano, Sandra Elizabeth**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**PhD. Marín, María Gabriela**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William Gonzáles Panchana, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.  
TUTORA**

---

**Lic. David Marinely Sequera, Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Ricardo Patricio Medina, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ALBÁN SOLÓRZANO, SANDRA ELIZABETH, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.**  
C.I. 0961896396  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Albán Solórzano, Sandra Elizabeth**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

Albán Solórzano, Sandra Elizabeth  
C.I. 1711293439  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Albán Solórzano, Sandra Elizabeth**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

Albán Solórzano, Sandra Elizabeth  
C.I. 1711293439  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**AUTOMOTIVACIÓN Y EQUILIBRIO DE LA VIDA LABORAL DE  
DOCENTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

**Autora:** Albán Solórzano, Sandra Elizabeth

**Tutora:** Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.

**RESUMEN**

El objetivo del estudio fue analizar la relación entre la automotivación y el equilibrio de la vida laboral de docentes de educación general básica; la metodología que se utilizó fue de enfoque cuantitativo transversal, se diseñó un instrumento de 30 ítems para medir ambas variables, la fiabilidad del constructo fue de 0.926. En los resultados, se mostraron vínculos moderados entre la automotivación total y la recuperación personal ( $\rho=0,409$ ;  $p<0,01$ ), así como con la interacción familiar-social ( $\rho=0,439$ ;  $p<0,01$ ) y con el índice global de equilibrio ( $\rho=0,447$ ;  $p<0,01$ ); en paralelo, 55,5% de docentes permanecieron fuera del nivel alto de equilibrio, con mayor peso en recuperación e interacciones. En cuanto a la automotivación, se identifica una asociación indirecta, por medio de los estados de bienestar personal, dado que los docentes con mayor impulso interno y sentido de propósito tienden a conservar su energía y buscar espacios de descanso y relaciones positivas; aun así, ambas variables operan como procesos autónomos, vinculados únicamente por la estabilidad emocional general, más que por dependencias directas entre sus componentes.

**Palabras clave:** automotivación, equilibrio laboral, condiciones de trabajo, salud ocupacional, educación básica.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**SELF-MOTIVATION AND WORK-LIFE BALANCE FOR BASIC  
EDUCATION TEACHERS**

**Autora:** Albán Solórzano, Sandra Elizabeth

**Tutora:** Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.

**ABSTRACT**

The study aimed to analyze the relationship between self-motivation and work–life balance among Basic General Education teachers. A cross-sectional quantitative approach was employed, and a 30-item instrument was designed to measure both variables, with a construct reliability of 0.926. The results showed moderate associations between total self-motivation and personal recovery ( $\rho=0.409$ ;  $p<0.01$ ), as well as family–social interaction ( $\rho=0.439$ ;  $p<0.01$ ) and the overall balance index ( $\rho=0.447$ ;  $p<0.01$ ). In parallel, 55.5% of teachers remained below the high balance level, mainly in recovery and interpersonal dimensions. Regarding self-motivation, an indirect association was identified through personal well-being states, as teachers with higher internal drive and professional purpose tended to preserve their energy and seek rest and positive relationships. Nevertheless, both variables operate as autonomous processes, linked primarily through general emotional stability rather than direct dependencies between their components.

**Keywords:** self-motivation, work life balance, working conditions, occupational health, basic education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA  
AUTOMOTIVACIÓN Y EQUILIBRIO DE LA VIDA LABORAL DE  
DOCENTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**



**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de  
aceptación para revisión y  
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-103101-C  
Ecuador, 31 de Octubre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "*Automotivación y equilibrio de la vida laboral de docentes de educación general básica*". Siendo:

*Autores: Lic. Sandra Elizabeth Albán Solórzano,  
PhD. María Gabriela Marín Figueroa.*

Fue:

Enviado: 21 de Octubre del 2025

Comienzo de revisión: 21 de Octubre del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial IV* del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente  
**Duanys Miguel Peña Lopez**  
Director General



Nombre de la Revista	CIENCIA Y EDUCACIÓN Link: <a href="http://www.cienciayeducacion.com">www.cienciayeducacion.com</a>
----------------------	---