



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**MÉTODOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA
PSICOPEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN
LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

LIC. ORDÓÑEZ DE LA CRUZ SILVIA VIVIANA

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTORA

Ph.D. SARA NILA YAGUAL RIVERA

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Carla Cedeño Consuegra, Mgtr.
COORDINADORA DEL PROGRAMA**

**Ph.D. Sara Yagual Rivera
TUTORA**

**Ph.D. Dolores Valarezo Alonzo
ESPECIALISTA 1**

**Ph.D. Marianela Silva Sánchez
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de tutora, certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación “Métodos lúdicos de aprendizaje como estrategia psicopedagógica para desarrollar la atención en los niños de Educación Inicial”, que fue realizado en su totalidad por la Licenciada en Educación Parvularia **Silvia Viviana Ordóñez De La Cruz** de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

Atentamente,

Ph.D. Sara Yagual Rivera
C.I. 0910150929
TUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, SILVIA VIVIANA ORDÓÑEZ DE LA CRUZ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, modalidad de artículo científico, MÉTODOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL previo a la obtención del título en Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 12 días del mes de julio del año 2025

Lic. Silvia Ordóñez De La Cruz
C.I.0927264549
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, SILVIA VIVIANA ORDÓÑEZ DE LA CRUZ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de MÉTODOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 12 días del mes de julio del año 2025

Lic. Silvia Ordóñez De La Cruz
C.I.0927264549
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**MÉTODOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA
PSICOPEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN LOS
NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL**

Autor: Lic. Silvia Viviana Ordóñez De La Cruz

Tutora: Ph.D. Sara Yagual Rivera

RESUMEN

La investigación se centra en la relevancia de los métodos lúdicos como estrategia psicopedagógica para mejorar la atención en niños de educación inicial. Dada la creciente preocupación por el bajo rendimiento escolar vinculado a la falta de atención, este estudio busca resaltar cómo el juego puede fortalecer la capacidad de concentrarse, favoreciendo el aprendizaje integral. Entre los objetivos, se destaca determinar la influencia de las estrategias lúdicas en la atención y describir los referentes teóricos que justifican su inclusión en el currículo educativo. Además, se pretende analizar la utilidad de estas metodologías desde la perspectiva de los docentes e identificar sus beneficios en el entorno escolar. La metodología empleada fue de enfoque no probabilística, donde se implementan actividades lúdicas para evaluar su impacto. Se utilizarán entrevistas con docentes y test de evaluación para recoger datos sobre el desarrollo cognitivo y la mejora de la atención. Los resultados sugieren que la implementación de métodos lúdicos puede transformar el ambiente educativo en uno más participativo, facilitando la adquisición de conocimientos y habilidades esenciales como la memoria y la interacción social. Se anticipa que los niños que participen en actividades lúdicas mostrarán un mejor rendimiento en su capacidad de atención, promoviendo así un aprendizaje más efectivo y significativo en la educación inicial.

Palabras Clave: Métodos lúdicos, Atención, Educación inicial, Aprendizaje significativo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**MÉTODOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA
PSICOPEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN LOS
NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL**

Autor: Lic. Silvia Viviana Ordóñez De La Cruz

Tutora: Ph.D. Sara Yagual Rivera

ABSTRACT

The research focuses on the relevance of play methods as a psycho-pedagogical strategy to improve attention in early childhood education. Given the growing concern about poor school performance linked to lack of attention, this study seeks to highlight how play can strengthen the ability to concentrate, favoring comprehensive learning. Among the objectives, it is important to determine the influence of play strategies on attention and to describe the theoretical references that justify their inclusion in the educational curriculum. In addition, the aim is to analyze the usefulness of these methodologies from the teachers' perspective and to identify their benefits in the school environment. The methodology used consists of a non-probabilistic selection of three students with attention problems, where ludic activities are implemented to evaluate their impact. Interviews with teachers and assessment tests will be used to collect data on cognitive development and attention improvement. Expected results suggest that the implementation of play methods can transform the educational environment into a more participatory one, facilitating the acquisition of essential knowledge and skills such as memory and social interaction. It is anticipated that children who participate in playful activities will show better performance in their attention span, thus promoting more effective and meaningful learning in early education.

Key words: Play methods, Attention, Early education, Meaningful learning.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N* Cienc-educ2025-052303-C
Ecuador, 09 de Julio del 2025

**El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)**

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Métodos lúdicos de aprendizaje como estrategia psicopedagógica para desarrollar la atención en los niños de educación inicial"*. Siendo:

*Autores: Lic. Silvia Viviana Ordóñez De La Cruz,
PhD. Sara Nila Yagual Rivera.*

Fue:

Enviado: 19 de Mayo del 2025

Comienzo de revisión: 22 de Mayo del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación siendo **APROBADO** para su publicación en el número correspondiente a la fecha **Agosto** del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña López

Director General



Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo:
Ciencia y Educación:

<https://www.cienciayeduccion.com/index.php/journal/authorDashboard/submission/1022>