



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL
TÍTULO DE ARTÍCULO**

Gamificación y el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes de séptimo
año de educación básica.

AUTORA

Lic. Costa Ramírez Lourdes Del Rocío

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

Mgtr. Pedro Marcano Molano

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**William González Panchana. PhD
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Pedro Marcano Molano Mgtr.
TUTOR**

**Víctor Bosquez Barcenas PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Margarita Lamas González PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González. Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Costa Ramírez Lourdes Del Rocío, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Pedro Marcano Molano Mgtr.
C.I. 0928439595
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Costa Ramírez Lourdes Del Rocío

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Gamificación y el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes de séptimo año de educación básica previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de septiembre del año 2025

LIC. LOURDES DEL ROCÍO COSTA RAMÍREZ
C.I. 0920399946
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LIC. LOURDES DEL ROCÍO COSTA RAMÍREZ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Gamificación y el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes de séptimo año de educación básica con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de septiembre del año 2025

LIC. LOURDES DEL ROCÍO COSTA RAMÍREZ
C.I. 0920399946
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**GAMIFICACIÓN Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS EN
ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

Autor: LIC. LOURDES DEL ROCÍO COSTA RAMÍREZ

Tutor: PEDRO MARCANO MOLANO MGTR.

RESUMEN

La lectura es una habilidad fundamental en el proceso educativo, esencial para el éxito académico y personal de los estudiantes. Sin embargo, motivar a los estudiantes para que desarrollen habilidades lectoras efectivas puede ser un desafío.

La evaluación de competencias en la gamificación y el desarrollo de habilidades lectoras es un proceso integral que permite medir la eficacia del programa y garantizar que los objetivos educativos se cumplan. Al implementar un enfoque sistemático para la evaluación, se puede mejorar continuamente el programa y asegurarse que los estudiantes obtengan el máximo beneficio de las estrategias gamificadas en su desarrollo lector.

Palabras claves: GAMIFICACIÓN, MOTIVACIÓN, HABILIDADES, ESTRATÉGIAS.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**GAMIFICACIÓN Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS EN
ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

Autor: LIC. LOURDES DEL ROCÍO COSTA RAMÍREZ

Tutor: PEDRO MARCANO MOLANO MGTR.

ABSTRACT

Reading is a fundamental skill in the educational process, essential for students' academic and personal success. However, motivating students to develop effective reading skills can be challenging.

Assessing competencies in gamification and reading skills development is a comprehensive process that allows for measuring the program's effectiveness and ensuring that educational objectives are met. By implementing a systematic approach to assessment, the program can be continuously improved and ensured that students obtain the maximum benefit from gamified strategies in their reading development.

Keywords: GAMIFICATION, MOTIVATION, SKILLS, TRATEGIES



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-04031-C
Ecuador, 03 de Abril del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Gamificación y el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes de séptimo año de educación básica*". Siendo:

*Autores: Lic. Lourdes Del Rocio Costa Ramirez,
Mgr. Pedro Gabriel Marcano Molano.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



CIENCIA Y
EDUCACIÓN-REVISTA
CIENTÍFICA

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/authorDashboard/submission/691>