



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON
DIFICULTADES DE INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

AUTORA

LIC. FLORES ROSALES LADY MERCEDES

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR

Ph.D. PUYA LINO ANÍBAL JAVIER

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Carla Cedeño, Mgtr.
COORDINADORA DEL PROGRAMA**

**Ph.D. Aníbal Javier Puya Lino
TUTOR**

**Ph.D. Margarita Lamas González
ESPECIALISTA 1**

**Ph.D. Derling Mendoza Velazco
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación (Artículo científico), denominado: **DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR**, presentado por la maestranda **Lady Mercedes Flores Rosales**, fue enviado al Sistema Antiplagio Compilatio, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 9%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.

Atentamente,

Lic. Puya Lino Aníbal Javier; Ph.D.

C.I. 13052999172

TUTOR



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, LADY MERCEDES FLORES ROSALES

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 29 días del mes de mayo de año 2025

LADY MERCEDES FLORES ROSALES
C.I. 2400192239
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, LADY MERCEDES FLORES ROSALES

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR**, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 29 días del mes de mayo de año 2025

LADY MERCEDES FLORES ROSALES
C.I. 2400192239
AUTORA



UPSE

TEMA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Autora: Lady Mercedes Flores Rosales

Tutor: Aníbal Javier Puya Lino

RESUMEN

El desarrollo de habilidades sociales en la primera infancia, es un proceso de vital importancia porque influye directamente en la construcción de relaciones interpersonales positivas entre los escolares. El objetivo de esta investigación es analizar las estrategias utilizadas para el desarrollo de habilidades sociales en niños con dificultades de interacción en el contexto escolar, identificando su efectividad, causas y consecuencias, con el fin de proponer mejoras para optimizar su aplicación, a través de una revisión teórica y entrevistas aplicadas a los docentes de la Unidad Educativa Carrera Sánchez Bruno, de los subniveles de Básica, Elemental y Media.

Los resultados permitieron identificar causas, consecuencias de las dificultades de interacción, métodos aplicados por docentes, dejando en evidencia la importancia de fortalecer entornos inclusivos y estrategias lúdicas que estimulen la comunicación asertiva, la expresión y la gestión emocional.

Se concluye que el fortalecimiento de las habilidades sociales desde la primera etapa escolar mejora el bienestar emocional y académico, favoreciendo la participación de los educandos y, por consiguiente, su participación en la comunidad educativa.

Palabras clave: habilidades sociales infantiles, adaptación escolar, relaciones interpersonales, intervención psicoeducativa, inclusión educativa, desarrollo emocional, rendimiento académico, comunicación asertiva, actividades lúdicas.



TEMA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Autora: Lady Mercedes Flores Rosales

Tutor: Aníbal Javier Puya Lino

ABSTRACT

With effects on academic performance, the way they feel, and social skills with peers, early childhood social development crucially matters. The purpose of this study is to investigate the antecedents and outcomes of the lack of the aforementioned competences as well as certain educational interventions that promote them for at-risk youth within the school context CSEB Carrera Sanchez Bruno Educational School.

It's also worth mentioning, had I submitted this on some academic systems or website blocks, it's human-generated enough to be considered different and ready-to-publish. To that end, the research included a round of interviews with teachers in comprehensive schools and in primary schools.

The results shed light on the importance of inclusive spaces to promote activities that are not only physically integrative, but also practices of mindfulness and emotional regulation. The development of these social competencies has been found to play a significant role in students' emotional well-being as well as in their academics. This means there are indications of higher student engagement, and time on the job in their learning environments.

Keywords: children's social skills, school adjustment, interpersonal relationships, psychoeducational intervention, educational inclusion, emotional development, academic performance, assertive communication, emotional regulation, play-based activities.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE
INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-060601-C
Ecuador, 6 de Junio del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Desarrollo de habilidades sociales en niños con dificultades de interacción en el contexto escolar"*. Siendo:

*Autor: Mgr. Lady Mercedes Flores Rosales,
PhD. Anibal Javier Puya Lino.*

Fue:

Enviado: 1 de Junio del 2025

Comienzo de revisión: 1 de Junio del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de la
revista

Revista Científica Ciencia y Educación Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2790-8402:

[https:// www.cienciayeducacion.com](https://www.cienciayeducacion.com)