



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TITULO DEL ARTÍCULO

**EFFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ECUADOR EN
EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

AUTORA

Nevarez Mera, Mayra Alejandra

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN DERECHO PROCESAL**

TUTOR

Ab. Coronel Ortíz, Víctor Manuel, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Acui. Mario Urgilés Pineda, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Ab. Víctor Coronel Ortiz, Mgtr.
TUTOR**

**Ab. Karen Díaz Panchana, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Ab. Yeriny Conopoima Moreno, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Nevarez Mera Mayra Alejandra, como requerimiento para la obtención del título de Magister en Derecho Procesal.

Atentamente,

Ab. Víctor Coronel Ortiz, Mgtr.
C.I. 0918883950
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Nevarez Mera Mayra Alejandra

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “**Efectividad de las Políticas Públicas del Ecuador en el acceso a la Educación Superior**” previo a la obtención del título en Magíster en Derecho Procesal, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 08 días del mes de septiembre de año 2025

Ab. Mayra Nevarez Mera
C.I. 2450113101
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Nevarez Mera Mayra Alejandra

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 08 días del mes de septiembre de año 2025

Ab. Mayra Nevarez Mera
C.I. 2450113101
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EFFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ECUADOR EN EL
ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Autora: Ab. Mayra Alejandra Nevarez Mera

Tutor: Ab. Víctor Manuel Coronel Ortiz. Mgtr.

RESUMEN

Esta investigación examina el impacto y efectividad de las políticas públicas en Ecuador tras la Constitución y la Ley Orgánica de la Educación Superior (LOES), enfocándose en el acceso a la Educación Superior. Analiza cómo estas normativas buscan garantizar equidad, calidad e inclusión en el sistema universitario, enfrentando desigualdades que restringen el ingreso de muchos aspirantes. Se revisa y compara la normativa Constitucional de 1998 y 2008 para identificar disparidades en el acceso a la educación superior, y se realizan entrevistas a actores clave. Este enfoque permite identificar avances en la educación como un derecho fundamental con igualdad de oportunidades, y evaluar procesos de acceso y becas. La metodología empleada es mixta; cualitativamente se analiza la normativa jurídica, y cuantitativamente se incorporan datos de la SENESCYT y entrevistas a expertos en educación, revelando la eficacia y las limitaciones de las políticas públicas implementadas.

Palabras claves: Acceso a la educación superior, políticas públicas, calidad educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EFFECTIVENESS OF ECUADOR'S PUBLIC POLICIES IN ACCESS TO
HIGHER EDUCATION.**

Autora: Ab. Mayra Alejandra Nevarez Mera

Tutor: Ab. Víctor Manuel Coronel Ortiz. Mgtr.

ABSTRACT

This research examines the impact and effectiveness of public policies in Ecuador following the Constitution and the Organic Law of Higher Education (LOES), focusing on access to Higher Education. It analyzes how these regulations aim to guarantee equity, quality, and inclusion within the university system, while addressing inequalities that restrict entry for many applicants. The study reviews and compares the Constitutional frameworks of 1998 and 2008 to identify disparities in access to higher education and includes interviews with key stakeholders. This approach makes it possible to identify progress in education as a fundamental right with equal opportunities, as well as to evaluate access processes and scholarship programs. The methodology applied is mixed; qualitatively, it analyzes the legal framework, and quantitatively, it incorporates data from SENESCYT and interviews with education experts, highlighting both the effectiveness and limitations of the public policies implemented.

Keywords: Access to higher education, Public policies, Educational quality

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

CentroSur
e-ISSN: 2600-5743
Social Science Journal

Madrid 8 de septiembre 2025

Ab. Mayra Alejandra Nevarez Mera
Dr. Víctor Coronel

ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

EL equipo editorial de Centro Sur conformado por diversas universidades y centros de investigación certifica que el trabajo presentado para evaluación de doble pares ciegos titulado "**Efectividad de las políticas públicas del Ecuador en el acceso a la Educación Superior**". Será publicado en el Vol 9 No. 4 en el mes de OCTUBRE 2025 de nuestra revista indexada en ErihPlus, Latindex catálogo 2.0, REDIB y Actualidad Iberoamericana.


Gemma Bonales
Editor en Jefe



 593-90218602
 revistacentrosur@gmail.com
 <http://www.centrosureditorial.com/index.php/revista>

Revista Centro Sur

Link: <http://www.centrosureditorial.com/index.php/revista>