



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**IMPACTO DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL
APRENDIZAJE DE LENGUA Y LITERATURA**

AUTORA

Lic. Barcia Hernández Paulina Annabel

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

PhD. Granados Romero John Fernando

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Gonzalez Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. John Fernando Granados Romero, Ph.D.
TUTOR**

**Lic. Ricardo Alfredo Vega Granda, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lic. Barcia Hernández Paulina Annabel, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Granados Romero John Fernando, Ph.D.

**C.I. 1204249625
TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Lic. Barcia Hernández Paulina Annabel

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Impacto del uso de las herramientas tecnológicas en el aprendizaje de lengua y literatura, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de marzo de año 2026

Lic. Barcia Hernández Paulina Annabel

C.I. 1310036684

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, *Lic. Barcia Hernández Paulina Annabel*

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de marzo de año 2026

Lic. Barcia Hernández Paulina Annabel

C.I. 1310036684

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA**

**Impacto del uso de las herramientas tecnológicas en el aprendizaje de
lengua y literatura**

Autora: Lic. Barcia Hernández Paulina Annabel

Tutor: Lic. Granados Romero John Fernando, Ph.D.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue analizar el impacto de la implementación de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje en Lengua y Literatura en una muestra de estudiantes de 5.º grado de educación básica de la Escuela Fiscal “Jaime Roldós Aguilera” de Manta, en Ecuador. Se utilizó una metodología cuantitativa a través de un diseño cuasi-experimental con pretest y postest en un solo grupo y sin grupo control que quedó constituido por una muestra de 20 estudiantes. Las técnicas utilizadas fueron la observación sistemática como un instrumento de recogida de información y un test pedagógico estructurado que fue validado por expertos. Se llevaron a cabo las herramientas digitales: Google Classroom, Canva Edu, ¡Quizizz y Kahoot! en la intervención en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados muestran que existe un aumento en cuanto a los componentes de lectura (incremento del 24%), de redacción (incremento del 20%) y de gramática básica (incremento del 13%) y estas diferencias son significativas (prueba t de Student para muestras relacionadas). La propia audiencia demostró su actitud positiva, actitud activa en el uso del recurso tecnológico, agrega creatividad, participación y trabajo autónomo. La incorporación de la pedagógica de herramientas digitales refuerza las competencias comunicativas en el área de Lengua y Literatura; es plausible de desarrollo, siempre que se tengan en cuenta las condiciones favorables de acceso a los recursos digitales y a la formación continua del profesorado. Este estudio muestra que las tecnologías educativas pueden llegar a ser de carácter transformador en los procesos de enseñanza-aprendizaje, siempre y cuando éstas sean integradas de una manera crítica, planificada y contextualizada.

Palabras clave: comprensión lectora, herramientas tecnológicas, gramática básica, redacción, lenguaje y literatura, educación básica.



**PENINSULA STATE UNIVERSITY
OF ST. HELENA
FACULTY OF EDUCATION SCIENCES AND
LANGUAGES
POSTGRADUATE INSTITUTE**

TOPIC

Impact of the use of technological tools on language and literature learning

Author: Barcia Hernández Paulina
Annabel

Tutor: Lic. Granados Romero John
Fernando, Ph.D.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the impact of the implementation of technological tools in the teaching-learning processes in Language and Literature in a sample of 5th grade students of basic education at the "Jaime Roldós Aguilera" Public School in Manta, Ecuador. A quantitative methodology was used through a quasi-experimental design with pre-test and post-test in a single group and without a control group that was constituted by a sample of 20 students. The techniques used were systematic observation as an instrument for collecting information and a structured pedagogical test that was validated by experts. The digital tools were carried out: Google Classroom, Canva Edu, Quizizz and Kahoot! in the intervention in the teaching-learning process. The results show that there is an increase in the components of reading (24% increase), writing (20% increase) and basic grammar (13% increase) and these differences are significant (Student's t-test for related samples). The audience itself demonstrated its positive attitude, active attitude in the use of the technological resource, adds creativity, participation and autonomous work. The incorporation of the pedagogical of digital tools reinforces communicative skills in the area of Language and Literature; it is plausible for development, provided that the favourable conditions of access to digital resources and continuous teacher training are taken into account. This study shows that educational technologies can be transformative in the teaching-learning processes, as long as they are integrated in a critical, planned and contextualized way.

Keywords: reading comprehension, technological tools, basic grammar, writing, language and literature, basic education.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2026-130103-C
Ecuador, 13 de Enero del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Impacto del uso de las herramientas tecnológicas en el aprendizaje de lengua y literatura*". Siendo:

*Autores: Lic. Paulina Annabel Barcia Hernández,
Ph.D. John Fernando Granados Romero.*

Fue:

Enviado: 10 de Enero del 2025

Comienzo de revisión: 10 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial I* del 2026. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de
la Revista

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>