



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**LA CONCIENCIA AMBIENTAL CON EL USO DE MATERIALES  
RECICLAJE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

**AUTORA**

**Lic. Pita Figueroa Ginger Solange**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**Dr. Mario Hernández Nodarse, PhD**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Dr. Mario Hernández Nodarse, Ph.D.  
TUTOR**

---

**Lic. Gertrudis Amarilis Láñez Quinde, Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Juana Eulalia Coka Echeverría, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Ginger Solange Pita Figueroa, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Dr. Mario Hernández Nodarse, PhD  
C.I. 1757030174  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Ginger Solange Pita Figueroa**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de titulación, La conciencia ambiental con el uso de materiales reciclaje como estrategia didáctica previo a la obtención del título en magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 26 días del mes de junio de año 2026

---

Lic. Ginger Solange Pita Figueroa  
C.I 2450685876  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Ginger Solange Pita Figueroa**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de junio de año 2026

---

Lic. Ginger Solange Pita Figueroa  
C.I. 2450685876  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**La conciencia ambiental con el uso de materiales reciclaje como  
estrategia didáctica**

**Autora: Ginger Solange Pita Figueroa**

**Tutor: Dr. Mario Hernández Nodarse, PhD**

**RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes de Educación Básica en relación con el aprovechamiento de materiales reciclables, a manera de estrategia didáctica para promover prácticas ambientalmente responsables desde edades tempranas. Se aplicó un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes de tercer grado, a quienes se aplicó un cuestionario tipo Likert estructurado en tres dimensiones: cognitiva, afectivo-valorativa y conductual. Los resultados revelaron niveles altos de conocimiento ambiental y actitudes favorables hacia la protección del entorno, reflejados en la valoración positiva de las prácticas de reciclaje y el reconocimiento de la responsabilidad individual en el cuidado del medio ambiente. No obstante, en la dimensión conductual se identificaron niveles moderados, lo que sugiere una brecha entre el conocimiento y las actitudes manifestadas y su traducción en comportamientos ambientales concretos.

Estos hallazgos coinciden con investigaciones previas que señalan que la adquisición de conocimientos y el desarrollo de actitudes positivas no garantizan, por sí solos, la adopción de conductas sostenibles. Así, se considera necesario implementar estrategias pedagógicas que propicien aprendizajes prácticos y sistémicos de educación ambiental que potencien los hábitos y el aprovechamiento de materiales reciclables, como base de la conciencia ambiental en el contexto escolar.

**Palabras clave:** conciencia ambiental, reciclaje, estrategia didáctica, educación básica, sostenibilidad.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**La conciencia ambiental con el uso de materiales reciclaje como  
estrategia didáctica**

**Autora: Ginger Solange Pita Figueroa**

**Tutor: Dr. Mario Hernández Nodarse, PhD**

**ABSTRACT**

The objective of this research was to evaluate the level of environmental awareness of Basic Education students in relation to the use of recyclable materials, as a didactic strategy to promote environmentally responsible practices from an early age. A quantitative, descriptive and cross-sectional approach was applied. The sample was made up of 30 third-grade students, to whom a Likert-type questionnaire was applied, structured in three dimensions: cognitive, affective-evaluative and behavioral. The results revealed high levels of environmental knowledge and favorable attitudes towards the protection of the environment, reflected in the positive assessment of recycling practices and the recognition of individual responsibility in caring for the environment. However, moderate levels were identified in the behavioral dimension, suggesting a gap between knowledge and the attitudes manifested and their translation into specific environmental behaviors.

These findings are consistent with previous research that suggests that acquiring knowledge and developing positive attitudes alone do not guarantee the adoption of sustainable behaviors. Thus, it is considered necessary to implement pedagogical strategies that promote practical and systemic learning of environmental education that enhances habits and the use of recyclable materials, as a basis for environmental awareness in the school context.

Keywords: environmental awareness, recycling, didactic strategy, basic education, sustainability.

**Keywords:** environmental awareness, recycling, didactic strategy, basic education, sustainability.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**La conciencia ambiental con el uso de materiales reciclaje como estrategia  
didáctica**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

**Instituto Superior Tecnológico  
"Los Andes"  
ISILA**

**CÓDIGO  
CIENTÍFICO**  
REVISTA INVESTIGACIÓN

**CERTIFICACIÓN**

Ing. José Luis Vera, Ph.D. en calidad de Rector del Instituto Superior Tecnológico Los Andes y Editor en Jefe de la revista electrónica "Código Científico Revista de Investigación" (ISSN 2806-5697), indexada en Latindex Catálogo 2.0 y alojada en:

<http://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/about>

**CERTIFICA QUE:** El artículo "La conciencia ambiental con el uso de materiales reciclaje como estrategia didáctica" presentado por los autores/as Pita Figueroa Ginger Solange y Hernández Nodarse Mario, luego de la revisión de pares ciegos, ha sido **aceptado** para ser publicado en el próximo volumen correspondiente al Vol. 7 – Núm. 1 – 2026.

La parte interesada puede hacer uso de este documento como crea conveniente.

Santo Domingo, junio 26 del 2026

Cordialmente:

  
Ing. José Luis Vera, Ph.D.  
CÓDIGO CIENTÍFICO  
Revista de Investigación

|                      |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Revista | Revista de investigación código científico<br>Link: <a href="http://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/about">http://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/about</a> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|