



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMA

INSTITUTO DE POSTGRADO

**ANÁLISIS DE LAS METODOLOGÍAS ERCA, ABP Y SU
APLICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA
APRENDIZAJE.**

AUTOR

Lic. Edgar Ricardo Soledispa Reyes

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. Marin Figuera Maria Gabriela Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. William González Panchana, Ph.D.
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Lic. Maria Marin Figuera Ph.D.
TUTORA

Lic. David Marinely Sequera, Ph.D.
ESPECIALISTA 1

Lic. Mario Hernández Nodarse, Ph.D.
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

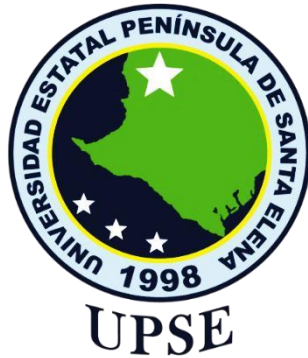
CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por EDGAR RICARDO SOLEDISPA REYES.

Artículo Profesional de Alto Nivel, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Maria Gabriela Marin Figuera Ph.D.
C.I. 0961896396
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, EDGAR RICARDO SOLEDISPA REYES

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

EDGAR RICARDO SOLEDISPA REYES
C.I.0927265694
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, EDGAR RICARDO SOLEDISPA REYES

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

EDGAR RICARDO SOLEDISPA REYES
C.I. 0927265694
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Análisis de las Metodologías ERCA, ABP y su aplicación en el proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Autor: Edgar Ricardo Soledispa Reyes

Tutora: Lic. Maria Gabriela Marin Figuera Ph.D.

RESUMEN

El propósito del estudio se centró en analizar las contribuciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las metodologías ERCA y ABP, para ello, se implementó una metodología de investigación mixto, en aras de a través el enfoque cualitativo analizar a profundidad las experiencias y valoración de los docentes sobre la aplicación de las metodologías ERCA y ABP, y mediante los datos numéricos reconocer los niveles de aplicación y tendencias de dichas metodologías. La población estuvo conformada por 54 docentes y una 1 vicerrectora de la institución educativa “Pedro Franco Dávila”. Para la recolección de datos, se aplicó una encuesta a los docentes y a la vicerrectora una entrevista, la mayoría de los encuestados manifestaron que ambas metodologías ofrecen ventajas y desventajas, pero se requiere un amplio conocimiento de parte del docente facilitador de conocimiento, para que se perfeccione su enseñanza. Para concluir, el análisis de ambas metodologías permitió demostrar que las dos comparten una alineación activa, participativa y constructivista, que centra al estudiante como protagonista de su proceso pedagógico, a pesar de que tienen enfoques diferentes, sin embargo, el objetivo es el mismo que, educando aprenda y desarrolle su creatividad, autonomía, el pensamiento crítico, capacidad de resolver problemas y de tener la capacidad para trabajar en equipo.

Palabras clave: Metodología ERCA, Aprendizaje Basado en Proyectos, enseñanza, aprendizaje, estudiantes.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Análisis de las Metodologías ERCA, ABP y su aplicación en el proceso de
Enseñanza Aprendizaje.**

Autor: Edgar Ricardo Soledispa Reyes

Tutora: Lic. Maria Gabriela Marin Figuera Ph.D.

ABSTRACT

The purpose of the study focused on analyzing the contributions of the ERCA and PBL methodologies to the teaching–learning process. To achieve this, a mixed research methodology was implemented. Through the qualitative approach, the study sought to analyze in depth the teachers’ experiences and assessments regarding the application of the ERCA and PBL methodologies; meanwhile, quantitative data was used to identify the levels of implementation and trends of these methodologies. The population consisted of fifty-four teachers and one vice-rector from the educational institution “*Pedro Franco Dávila*.” For data collection, a survey was conducted by the teachers, and an interview was conducted with the vice-rector. Most respondents indicated that both methodologies offer advantages and disadvantages; however, they emphasized that a broad understanding on the part of the teacher—as a facilitator of knowledge—is essential to improve teaching effectiveness. In conclusion, the analysis of both methodologies demonstrated that they share an active, participatory, and constructivist alignment that places the student at the center of the learning process. Despite having different approaches, both pursue the same goal: for students to learn while developing creativity, autonomy, critical thinking, problem-solving skills, and the ability to work collaboratively.

Keywords: ERCA methodology, Project-Based Learning, teaching, learning, students.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Análisis de las Metodologías ERCA, ABP y su aplicación en el proceso de
Enseñanza Aprendizaje.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica



**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2026-080101-C
Ecuador, 8 de Enero del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Análisis de las metodologías ERCA, ABP y su aplicación en el proceso de enseñanza aprendizaje*". Siendo:

*Autores: Lic. Edgar Ricardo Soledispa Reyes,
PhD. María Gabriela Marín Figueroa.*

Fue:

Enviado: 21 de Diciembre del 2025

Comienzo de revisión: 21 de Diciembre del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial I* del 2026. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña López
Director General



Nombre de la Revista	CIENCIA Y EDUCACIÓN - REVISTA CIENTÍFICA Enlace: https://www.cienciayeducacion.com
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

