



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**EL MÉTODO ITINERARIO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER
LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS
SOCIALES**

AUTOR

PIGUAVE CLEMENTE RONALD JOSUE

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

LIC. LENIN MAURICIO IÑIGUEZ APOLO, MGTR.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**LENIN MAURICIO
INIGUEZ APOLO**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. William Eliecer González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Lenin Mauricio Iñiguez Apolo, Mgtr.
TUTOR**

**Lic. Yara María Portela Leyva, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Jorge Washington Valarezo Castro, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **PIGUAVE CLEMENTE RONALD JOSUE**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**LENIN MAURICIO
INIGUEZ APOLO**

Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Lenin Mauricio Iñiguez Apolo, Mgtr.
C.I. 0703329151
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, PIGUAVE CLEMENTE RONALD JOSUE

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026



Firmado electrónicamente por:
**RONALD JOSUE
PIGUAVE CLEMENTE**
Validar únicamente con FirmaEC

**RONALD JOSUE PIGUAVE CLEMENTE
C.I. 2450416330
AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, PIGUAVE CLEMENTE RONALD JOSUE

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026



Firmado electrónicamente por:
**RONALD JOSUE
PIGUAVE CLEMENTE**
Validar únicamente con FirmaEC

RONALD JOSUE PIGUAVE CLEMENTE
C.I. 2450416330
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

El método itinerario como estrategia para fortalecer la motivación
académica en la asignatura de estudios sociales

Autor: Ronald Josue Piguave Clemente

Tutor: Lic. Lenin Mauricio Iñiguez Apolo, Mgtr.

RESUMEN

El método itinerario es una estrategia metodológica que acompaña en el proceso formativo del estudiante mediante etapas reflexivas que permiten reconstruir su trayectoria de aprendizaje, por esta razón se tiene como objetivo analizar la influencia del método de itinerario en la motivación académica de los estudiantes en la asignatura de Estudios Sociales, centrar la atención en el interés, la participación y la apropiación significativa del conocimiento en la asignatura; ya que parte de la necesidad de implementar estrategias activas que vinculen el aprendizaje con el entorno. Se empleó una metodología mixta que incluye encuesta y entrevista semiestructurada para recopilar las percepciones sobre el interés, la persistencia y el significado del aprendizaje. Los hallazgos señalan que el método itinerario motiva a un grupo de estudiantes a aprender con mayor compromiso, mientras que otro grupo de estudiante requiere de apoyo adicional para mantener su interés. Por ende, este estudio concluye que el itinerario es una herramienta útil, cuya efectividad depende de su personalización, prácticas pedagógicas inclusivas, contextualizadas y ancladas a la realidad estudiantil. Asimismo, se reconoce que el uso del método itinerario pedagógico impulsa la motivación de los estudiantes, lo cual funciona como el cimiento necesario para potenciar el pensamiento crítico dentro de la asignatura de Estudios Sociales.

Palabras clave: Motivación, Itinerario, Aprendizaje, Contexto.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

The itinerary method as a strategy for strengthening
academic motivation in social studies

Autor: Ronald Josue Piguave Clemente

Tutor: Lic. Lenin Mauricio Iñiguez Apolo, Mgtr.

ABSTRACT

The itinerary method is a methodological strategy that guides students through reflective stages in their learning process, allowing them to reconstruct their learning trajectory. Therefore, this study aims to analyze the influence of the itinerary method on students' academic motivation in Social Studies, focusing on their interest, participation, and meaningful appropriation of knowledge in the subject. This approach stems from the need to implement active strategies that connect learning with the environment. A mixed-methods approach was used, including surveys and semi-structured interviews, to gather perceptions about interest, persistence, and the meaning of learning. The findings indicate that the itinerary method motivates one group of students to learn with greater commitment, while another group requires additional support to maintain their interest. Therefore, this study concludes that the itinerary is a useful tool whose effectiveness depends on its personalization, inclusive pedagogical practices, contextualization, and grounding in the students' realities. It is also recognized that the use of the pedagogical itinerary method boosts student motivation, which serves as the necessary foundation to enhance critical thinking within the subject of Social Studies.

Keywords: Motivation, Itinerary, Learning, Context.

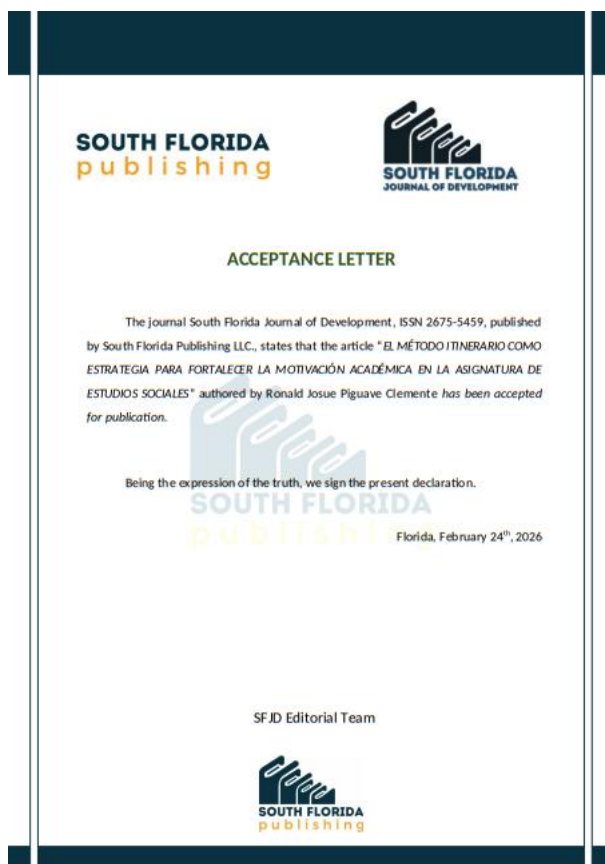


**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**EL MÉTODO ITINERARIO COMO ESTRATEGIA
PARA FORTALECER LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA
EN LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Nombre de la Revista	SOUTH FLORIDA PUBLISCHIG Link: https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/6181
----------------------	---