



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**ESTRATEGIAS LÚDICAS EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
FINA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN
BÁSICA**

AUTORA

Vargas Regato Janeth Alexandra

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTORA

Lic. Martha Karina Huiracocha Tutiven, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Martha Karina Huiracocha Tutiven, PhD
TUTORA**

**Lcda. Pérez Pérez Mildred Milagro, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Elizeth Mayrene Flores Hinostroza, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **VARGAS REGATO JANETH ALEXANDRA**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Martha Karina Huiracocha Tutiven, PhD.
C.I. 0102154879
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, VARGAS REGATO JANETH ALEXANDRA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estrategias Lúdicas en el Desarrollo de la Motricidad Fina de los Estudiantes de Primer Año de Educación previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los veinte días del mes de abril del año 2026

VARGAS REGATO JANETH ALEXANDRA
C.I. 0940242837
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, VARGAS REGATO JANETH ALEXANDRA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los veinte días del mes de abril del año 2026

VARGAS REGATO JANETH ALEXANDRA
C.I. 0940242837
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS LÚDICAS EN EL DESARROLLO DE LA
MOTRICIDAD FINA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE
EDUCACIÓN BÁSICA**

Autora: Vargas Regato Janeth Alexandra

Tutora: Lic. Martha Karina Huiracocha Tutiven, PhD.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo analizar el impacto de las estrategias lúdicas en el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes de primer año de básica, considerando la importancia de fortalecer las habilidades motoras en las primeras etapas de aprendizaje. La investigación se justifica ante la necesidad de mejorar el proceso educativo mediante metodologías activas que favorecen el desarrollo integral de los alumnos, evidenciando así las dificultades que poseen en la precisión motriz y coordinación manual.

Se plantean los objetivos en base a la necesidad de definir, analizar e identificar las estrategias lúdicas más efectivas en la implementación de la motricidad fina, también se emplea una metodología muy activa en con dos enfoques los cuales son cualitativo-cuantitativo, donde se ha utilizado técnicas de observación y análisis, donde se aplicó una encuesta a estudiantes y una entrevista a los docentes; a través de este proceso se considera las diferentes actividades lúdicas tales como uso de juegos didácticos, actividades dinámicas y recreativas. Los resultados evidencian que al aplicar las estrategias lúdicas en el método de enseñanza favorecen significativamente la precisión, coordinación y el control de los movimientos finos en los estudiantes, finalmente se concluye que la implementación de estas estrategias contribuye en el fortalecimiento del aprendizaje promoviendo así el desarrollo integral y significativo de los estudiantes lo que resalta la importancia que tiene en el proceso educativo.

Palabras clave: Aprendizaje, Estrategias Lúdicas, Motricidad.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PLAYFUL STRATEGIES IN THE DEVELOPMENT OF FINE
MOTOR SKILLS IN FIRST-YEAR ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Autora: Vargas Regato Janeth Alexandra

Tutora: Lic. Martha Karina Huiracocha Tutiven, PhD.

ABSTRACT

This research aims to analyze the impact of play-based strategies on the development of fine motor skills in first-grade students, considering the importance of strengthening motor skills in the early stages of learning. The research is justified by the need to improve the educational process through active methodologies that promote the holistic development of students, thus highlighting the difficulties they have in motor precision and manual coordination. The objectives are based on the need to define, analyze, and identify the most effective play-based strategies for implementing fine motor skills. A highly active methodology is employed, using both qualitative and quantitative approaches. Observation and analysis techniques were used, including a survey of students and an interview with teachers. This process considers different play-based activities such as the use of educational games, dynamic activities, and recreational activities. The results show that applying play-based strategies in the teaching method significantly improves students' precision, coordination, and fine motor control. It is concluded that implementing these strategies contributes to strengthening learning, thus promoting the students' comprehensive and meaningful development, highlighting their importance in the educational process.

Keywords: Play-Based Strategies, Motor Skills, Learning.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS LÚDICAS EN EL DESARROLLO DE
LA MOTRICIDAD FINA DE LOS ESTUDIANTES DE
PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Nombre de
la Revista

SOUTH FLORIDA JOURNAL OF DEVELOPMENT

Link: <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/6581>